



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



043 811 278



<https://kalasinpit.ac.th/>





บันทึกข้อความ

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
เลขรับ..... 1541/2566
วันที่..... 8 เม.ย. 2566
เวลา..... 16.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่..... วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง โอกาส จุดอ่อน ทิศทางในการพัฒนานโยบายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ และ นโยบายของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ที่จะพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล นั้น

บัดนี้ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการข้างต้น และขออนุญาตจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่แผนปฏิบัติการดังกล่าวต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวสุภาพร อาคะราช)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

.....

(นายหมีน อรัญสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางจรรรณ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่

วันที่

๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ตามที่ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง โอกาส จุดอ่อน ทิศทางในการพัฒนานโยบายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์และ นโยบายของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ที่จะพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จึงขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางจรรวณ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ข้าพเจ้า นายบรรเทา วรรณจำปี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางบริหารงบประมาณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์แล้ว มีความเห็นดังนี้

☒ เห็นชอบให้ใช้เป็นแผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้เป็นแผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(นายบรรเทา วรรณจำปี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

“เรียนดี มีความสุข”

คำนำ

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลสำเร็จจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการมาใช้ในการบริหารงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะระบุถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่ง ที่จะนำไปเป็นคู่มือและแนวทาง สำหรับ การบริหารงานของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

งานแผนงานและสารสนเทศ
โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์.....	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ประวัติโรงเรียน.....	2
3. ที่ตั้ง และขนาด.....	8
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	10
4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	10
4.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	10
4.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	11
4.4 ครูประจำการ แยกตามวุฒิการศึกษา	11
4.5 ครูประจำการแยกตามวิทยฐานะ	12
5. ข้อมูลนักเรียน.....	13
6. แผนที่ของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	14
7. ข้อมูลทางการศึกษา.....	15
7.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
7.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.....	16
7.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19
8. รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567-2571).....	20
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	20
สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
ผลการประกันคุณภาพภายนอก	22
บทที่ 2 ทิศทางการบริหาร และการจัดการศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์.....	26
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถึง 2568	26
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28
วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	30
ค่านิยมโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	30
อัตลักษณ์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์.....	30
เอกลักษณ์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	30
พันธกิจ (Mission) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	30
เป้าประสงค์ (Goal) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์.....	31
กลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	31
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย	32

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	33
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	34
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	35
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	36
ตัวชี้วัด	36
แนวทางการพัฒนา	36
จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์.....	36
1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)	36
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	37
3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรนิติใหม่)	37
บทที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และการประเมินสถานภาพความพร้อมของโรงเรียน.....	39
ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	39
1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา.....	39
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)	41
3. การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	45
บทที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ.....	49
1. จำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	49
2. ที่มาของงบประมาณในการดำเนินงาน.....	49
3. การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีการศึกษา 2568	50
4. การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีการศึกษา 2568	50
5. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568.....	50
6. งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	51
7. งบกลุ่มงานสนับสนุนงานวิชาการ	53
7.1 กลุ่มอำนวยการ	53
7.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	53
7.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	54
8. สรุปงบประมาณ ปี 2568 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล	55
9. สรุปงบประมาณปี 2568 งบประมาณการรายได้เงินนอกงบประมาณ	56
โครงการระดมทุน	56
10. รายละเอียดประมาณการรายได้เงินนอกงบประมาณ โครงการหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	57
11. รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2568	57
โครงการห้องเรียน MEP ปีการศึกษา 2568	57
โครงการห้องเรียน IP ปีการศึกษา 2568.....	57
โครงการห้องเรียน TSM ปีการศึกษา 2568	58
โครงการห้องเรียนพิเศษ EAC วิทยุสุขภาพ ปีการศึกษา 2568.....	58
โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ EAC-COM ปีการศึกษา 2568.....	59

โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ EAC-วิศวกรรม ปีการศึกษา 2568.....	59
โครงการห้องเรียน EAC LPS (นิติ-รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีการศึกษา 2568.....	60
โครงการห้องเรียน SMTE ปีการศึกษา 2568	60
13. รายละเอียดการดำเนินโครงการเงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567	62
14. สรุปจำนวนโครงการ และงบประมาณที่ใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	62
15. แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ	63
15.1 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ.....	63
15.2 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	78
15.3 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มอำนวยการ	80
15.4 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	83
15.5 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	86
15.6 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568	94
15.7 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 โครงการ Intensive Program (IP)	96
15.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (TSM)	99
15.9 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาการ (EAC - วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	101
15.10 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ห้องเรียน EAC-วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์.....	104
15.11 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาการ EAC - วิศวกรรม).....	106
15.12 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มงาน EAC: LPS (แผนการเรียนรู้ - รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์)	108
15.13 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	111
15.14 โครงการเงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567	117
ภาคผนวก	118

บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ชื่อภาษาอังกฤษ Kalasinpittayasan

อักษรย่อ ก.พ.ส.

ที่ตั้ง 66 ถนนอรุณประเสริฐ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000

ปีที่ก่อตั้ง พุทธศักราชที่ 2456

หมายเลขโทรศัพท์ 043-811278 และ 043-813409

หมายเลขโทรสาร 043-811278 และ 043-813409

เว็บไซต์ <http://www.kalasinpit.ac.th>

พื้นที่ 41 ไร่ 1 งาน 32 ตารางวา

ตราประจำโรงเรียน

รูปดวงอาทิตย์ เปล่งประกายเป็นลูกไฟสีแดง ด้านล่างเป็นแถบผ้าสีเขียว มีปรัชญาของโรงเรียน อยู่ในแถบผ้าเป็นตัวอักษรสีเหลือง เขียนว่า “การศึกษาคือชีวิต”



ความหมาย ดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยจักรวาล เปรียบได้กับนักเรียนทุกคนที่เป็นผู้ที่มีความรู้อันยิ่งใหญ่ ประดุจดวงอาทิตย์ และมีความกล้าแกร่งในด้านวิชาการ จะเป็นผู้ที่มีความเจริญงอกงามเจิดจรัสอยู่ตลอดเวลา

ปรัชญาโรงเรียน สิกขา ว ชีวตา โหตุ “การศึกษาคือชีวิต”

การศึกษาเป็นการพัฒนาชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

คติพจน์ “ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน”

วิสัยทัศน์ องค์กรดีมีสุข ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ค่านิยม ปัญญาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นขี้เหล็ก

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกขี้เหล็ก



(ภาพต้นขี้เหล็กและดอกขี้เหล็ก (ที่มา: <https://th.wikipedia.org/wiki/ขี้เหล็ก>))



สีประจำโรงเรียน

เขียว-เหลือง



ความหมาย สีเขียว หมายถึง สีแห่งความร่มเย็น สดชื่น สีแห่งความเจริญงอกงาม ประดุงความรู้และวิทยาการที่ได้รับการสั่งสมไว้ตลอดเวลา ซึ่งจะนำไปพัฒนาชีวิตของมนุษย์ให้เป็นคนดีของสังคม

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งความสงบ สมถะ สันโดษ ประดุงผู้ทรงศีล เป็นพุทธปัญญาที่ส่องทางมนุษย์ไปสู่ความสว่างตามแนวพระพุทธศาสนา

เขียว-เหลือง เมื่อรวมกันเข้าประดุงวิถีทางแห่งพุทธปัญญา เพื่อนำไปสู่ความเจริญงอกงามด้านวิทยาการสืบไป

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปศิลาขาววิชัย



สภาพชุมชนลักษณะที่ตั้ง โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ตอนกลางก่อนไปทางใต้ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 519 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 6,946.746 ตารางกิโลเมตร

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอสหัสขันธ์ และอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดกับอำเภอกมลาไสย และอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันตก	ติดกับอำเภอยางตลาด และอำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2456 โดยเจ้าประคุณสมเด็จพระมหาวิระวงศ์ (อ้วน ติสโส) ในปีแรกที่เปิดทำการสอน มีครู จำนวน 3 คน โดยมี นายบุญถม ชนะกานนท์ เป็นครูใหญ่ นายอุทา พิมพะสาสิทธิ์ และนายเหลา พิมพะสาสิทธิ์ เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน จำนวน 50 คน

ปี พ.ศ. 2456 ย้ายไปที่วัดใต้โพธิ์คำ

ปี พ.ศ. 2460 ย้ายไปที่เรือนจำเก่า

ปี พ.ศ. 2462 ย้ายไปที่สโมสรเสือป่า



ปี พ.ศ. 2472 ย้ายไปที่วัดห่อไตรปิฎการาม

ปี พ.ศ. 2471 ย้ายไปที่ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ เพราะโรงเรียนถูกไฟไหม้ เริ่มลงทะเบียนนักเรียนเลขประจำตัว 1 ใหม่

ปี พ.ศ. 2474 ย้ายมาในพื้นที่ปัจจุบัน ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท ในการสร้างอาคารเรียนจำนวน 1 หลัง โดยใช้ชื่อย่อว่า ก.ส.1 และได้รับงบประมาณเพิ่มอีกจำนวน 5,000 บาท เพื่อก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ในเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2474 และถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2484 เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา

ปี พ.ศ. 2489 นายประภาส ศุภสาร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2491 นายประเสริฐ สีสิน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2492 นายแก้ว อุปพงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2494 นายเฉลิม จิรนาถ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้งบประมาณสร้างอาคารไม้ 2 ชั้น เป็นอาคารหลังที่ 2 ได้ทำการรื้อถอน เมื่อปี พ.ศ. 2531 เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม

ปี พ.ศ. 2498 นายพลอย มหาแสน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2507 นายอุดร เวียงเพิ่ม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณ 101,000 บาท เพื่อสร้างอาคารไม้ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ได้ทำการรื้อถอน เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม

ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

ปี พ.ศ. 2511 นางเสริมศิริ ทองธรรมชาติ รักษาการแทน นายอุดร เวียงเพิ่ม ซึ่งได้ย้ายไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม และได้สร้างอาคาร 4 ช่วงที่ 1 สร้างหอประชุม โรงอาหาร โรงฝึกงานคหกรรม

ปี พ.ศ. 2512 นายล้วน วรรณข มารักษาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2513 นายมาบ ภูมาศ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายล้วน วรรณข ย้ายไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม ได้สร้างอาคารเกษตรโรงฝึกงานโลหะ และอาคาร 4 ช่วงที่ 2 ต่อเติมใช้อักษรย่อโรงเรียน ก.พ.ส. เป็นครั้งแรก

ปี พ.ศ. 2515 นายสำลี ผดุงศรี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายมาบ ภูมาศ ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนเข้าโครงการ ค.ม.ภ.2 ก่อสร้างอาคารแบบ 318 ก. ซึ่งคืออาคาร 5 ในปัจจุบันทำรั้วคอนกรีตอิฐบล็อกจากบริเวณโรงเรียนด้วยเงินบำรุงการศึกษา ร่วมกับเงินบริจาคจากศิษย์เก่า และครูอาจารย์

ปี พ.ศ. 2522 สร้างอาคารชั่วคราว 4 หลัง และขอที่ดินราชพัสดุ 2 ไร่ 1 งาน

ปี พ.ศ. 2523 สร้างอาคารวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลัง โรงฝึกพลศึกษา จำนวน 1 หลัง ตึกอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 2 หลัง บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง 9 หน่วย บ้านพักภารโรง 3 หน่วย ปรับปรุงถนนลาดยางยาว 1 กิโลเมตร เปลี่ยนเสาไฟฟ้าในบริเวณโรงเรียนทุกจุดในเนื้อที่ 41 ไร่ 1 งาน 32 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2525 นายคำพันธ์ คงนิล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นายสำลี ผดุงศรี ซึ่งย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพลจังหวัดชัยภูมิ สร้างอัตรจันทรเขี้ยวขนาดมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2527 นายพิน ศรีอาจ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นายคำพันธ์ คงนิล ซึ่งย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมะหาราช จังหวัดอุบลราชธานี จัดตั้งมูลนิธิศิษย์เก่ากาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ในวงเงินดำเนินการครั้งแรก จำนวน 200,000 บาท โดยมี ดร.บุญชิต สุภักควณิช เป็นประธานกรรมการมูลนิธิ ขออนุญาตเปิดเป็นสหศึกษาเป็นปีแรก เมื่อปี พ.ศ. 2530 นายวินัย เสาหิน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ



โรงเรียน แทนนายพิน ศรีอาจ ซึ่งย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้สร้างอาคารบริการ และอาคารประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงซ่อมแซมถนนที่เชื่อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงสวนหย่อม

ปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับซ่อมทาสีอาคาร 60 ปี (พ.ศ. 2474) รื้ออาคาร 4 ช่วงที่ 1

ปี พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 360,000 บาท และงบประมาณสร้างอาคาร 318 ล เป็นอาคาร 3 ชั้น จำนวน 18 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 9,603,000 บาท

ปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2534 ในขณะที่ นายวินัย เสาหิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2536 นายชุมพล เวียงเพิ่ม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นายวินัย เสาหิน ซึ่งย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และมูลนิธิโรงเรียน จัดผ้าป่าการศึกษา เพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ จำนวน 11 ตัว เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน 2 เครื่อง เครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 เครื่อง

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างหอประชุมโรงอาหารขนาดมาตรฐาน ในวงเงินจำนวน 5,713,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียน จำนวน 6 ที่ ตามแบบ 6 ที่/27 ในวงเงินจำนวน 180,000 บาท

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างลู่วิ่งขนาดมาตรฐาน 8 ลู่วิ่ง 400 เมตร พร้อมสนามฟุตบอล งบประมาณก่อสร้าง 500,000 บาท สร้างโรงเก็บรถ สร้างถนนคอนกรีตจากประตูทางเข้าโรงเรียนทางทิศเหนือถึงประตูทางออกโรงเรียนทางทิศใต้ ยาวประมาณ 500 เมตร กว้าง 6 เมตร ติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมระบบ DTH จำนวน 1 ชุด ตามโครงการเติมความรู้สู่มหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้าน (โปงลาง) แข่งขันระดับประเทศได้แชมป์ประเทศไทย ได้แชมป์ประเทศไทยได้คารมมัธยมศึกษา รุ่นที่ 3 ชนะเลิศระดับประเทศการประกวดอ่านทำนองเสนาะ

ปี พ.ศ. 2539 นายบรรเทา วรรณจำปี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นายชุมพล เวียงเพิ่ม ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

ปี พ.ศ. 2543 นางพิสมัย อารีย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นายบรรเทา วรรณจำปี ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้งบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 324ล./41 (หลังคาทรงไทย) งบประมาณในการก่อสร้าง 14,850,000 บาท โดยสร้างแทนอาคารเสาใหญ่ที่ได้ทรุดโทรม ปัจจุบันคือ อาคาร 5



อาคารเสาใหญ่



ปี พ.ศ. 2546 นายวานิชย์ ตีชาวัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นางพิสมัย อารีย์ ซึ่งเกษียณอายุราชการ โรงเรียนก่อสร้างโรงอาหารระหว่าง หอประชุมกับอาคารพลศึกษา

ปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนิน การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (MEP) โดยเปิดสอนมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 27 คน รวม 54 คน

ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (MEP) โดยเปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดศูนย์แนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์สอบของสำนักงานทดสอบแห่งชาติ ปรับปรุงห้องสมุดทั้งระบบ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ มีห้องศึกษาค้นคว้าระบบอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดเสียง (ใช้สำหรับศึกษาความรู้จากสื่อ T.V / C.D / D.V.D. / V.C.D) จัดให้มีการสอนภาษาจีนให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ โดยครูชาวจีนซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 3 ห้อง 78 เครื่องด้วยเงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์

ปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (MEP) โดยเปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น 4 ห้องเรียน จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง พร้อมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 20 เครื่อง ให้มีการประกวดโครงงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองราชย์สมบัติ ครบ 60 ปี ส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ที่สนใจภาษาจีนโดยครูชาวจีน ขยายถนนคอนกรีตทางเดินทางเท้าเข้าห้องน้ำนักเรียนหญิงหลังอาคาร 1 เท พื้นคอนกรีต แก้ปัญหาที่เก็บขยะ ปรับปรุงและขยายห้องคอมพิวเตอร์ให้กว้างขึ้นเพื่อใช้ในการเรียน การสอน สร้างหลังคา กันแดดและฝน ทางเดินเชื่อมต่ออาคาร 2 และ อาคาร 3 สร้างหลังคาปูกระเบื้อง ข้างห้องทะเบียนวัดผล เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดตู้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ปรับปรุงที่ดื่ม น้ำ สำหรับนักเรียนจำนวน 6 จุด ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนหญิงหลังอาคารวิทยาศาสตร์ สร้างและปรับปรุงโรงเรือน หลังอาคารอุตสาหกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ขยายถนน หน้าอาคาร วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นที่จอดรถยนต์จัดทำแผนปูตะแกรงปิดกั้นร่องน้ำหน้าอาคารประชาสัมพันธ์

ปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้งบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 บงบประมาณในการก่อสร้าง 14,773,000 บาท โดยสร้างแทนอาคารชั่วคราวที่ทรุดโทรม ก่อสร้างศาลา เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา บริเวณหน้าอาคาร 5 จำนวน 2 หลัง ด้วยเงินเหลือจ่ายจากการงดออกเสาเข็ม อาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 ด้วยวงเงินก่อสร้าง 140,000 บาท ก่อสร้างศูนย์เรียนรวม เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา บริเวณใต้ถุนอาคาร 6 วงเงินก่อสร้าง 1,719,000 บาท ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ หน้าและหลังอาคาร 6 เป็นลานธรรม และรอบบริเวณพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ได้ปรับปรุง ระบบเสียง ประชาสัมพันธ์ตามอาคารเรียนทุกหลัง และภายในบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้ได้พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (GC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2550 นายเสน่ห์ คำสมหมาย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นายวานิชย์ ตีชาวัน ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ในโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโรงเรียนน้อง ได้แก่ โรงเรียน ดชด.บ้านแก่งศรีโคตร



ตำบลโนนก่อ อำเภอสิรินธร และโรงเรียน ตชด. บ้านปากลา ตำบลนาโพธิ์กลาง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2551

ปี พ.ศ. 2552 นายเสน่ห์ คำสมหมาย ได้พัฒนาโรงเรียนไปสู่โรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้การช่วยเหลือโรงเรียนที่โรงเรียนน้องวังโป่งกลางโรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกระทรวงวัฒนธรรมนำศิลปวัฒนธรรมดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้านไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน ณ ประเทศฮังการี เป็นเวลา 2 สัปดาห์สร้างทางเชื่อมระหว่างอาคาร 1 กับอาคาร 2 จัดซื้อรถบัส 40 ที่นั่งจำนวน 1 คัน เพื่อใช้ในราชการและนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (TSM และ GC) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน พัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษา (TSL) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2553 นายเสน่ห์ คำสมหมาย ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลกโดยส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้นจากภาษาจีน อีก 3 ภาษา คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และภาษาเวียดนาม ซึ่งสอนโดยครูเจ้าของภาษา สร้างสระว่ายน้ำ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มอีก 1 หลัง คือ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนพรรษา ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลง (MOU) กับประเทศนิวซีแลนด์และประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

ปี พ.ศ. 2554 เข้ารับการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับรางวัลโรงเรียนพระทานพระราชทาน (ขนาดใหญ่พิเศษ) และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน (ขนาดใหญ่พิเศษ) ประจำปีการศึกษา 2557 ได้งบประมาณพัฒนาห้องสมุด เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ กราบบังคมทูลสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอพระราชทานนามห้องสมุดโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้พระราชทานนามห้องสมุด “พิทยาสรรพ์” เป็นห้องสมุดนามพระราชทาน อักษรย่อพระนามาภิไธยระดับหน้านามพระราชทาน ได้พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (TSM และ GC) และผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษา (TSL)

ปี พ.ศ. 2556 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเปิดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUBER ONE เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556

ปี พ.ศ. 2557 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดป้าย “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา” และนิทรรศการ “220 ปี เมืองกาฬสินธุ์” เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2557 ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้เพิ่มห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายภาษา จำนวน 2 ห้องเรียนและได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard) เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกโดยให้ผู้เรียน มีลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และได้ต้อนรับคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนคู่พัฒนาที่มาร่วมกิจกรรม International Twinning School Camp II ได้แก่ โรงเรียนจากประเทศเวียดนาม จีน และ



อินโดนีเซีย โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ในการเปิดศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโดมหลังคา 100 ปี กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ขนาดกว้าง 32 เมตร ยาว 42 เมตร สูง 13.80 เมตร พื้นที่ทั้งหมด 1,344 ตารางเมตร งบประมาณการก่อสร้าง 6,750,600 บาท โดยเริ่มดำเนินการก่อสร้าง วันที่ 1 มีนาคม 2559 สิ้นสุดวันที่ 28 มิถุนายน 2559

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้เข้ารับการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับรางวัล โรงเรียนพระราชทาน (ขนาดใหญ่พิเศษ) และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน (ขนาดใหญ่พิเศษ) ประจำปีการศึกษา 2559 และโรงเรียนได้ต่อเติมอาคารโดม 100 ปี โดยใช้เงินงบประมาณจากการบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมพัฒนาพลังงานทดแทน และอนุรักษ์พลังงาน ในโครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนในหน่วยงานภาครัฐจำนวน 12,600,000 บาท และโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 5,225,419 บาท

ปี พ.ศ. 2561 นายสงกรานต์ พันธุ์โนราช ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์แทน นายเสนอ คำสมหมาย ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ โรงเรียนจัดตั้งกองทุน “เรารัก ก.พ.ส.”

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ระหว่างวันที่ 18–20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ดังนี้ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ปี พ.ศ. 2563 นายเทอดเกียรติ ชนพิมูล ผู้อำนวยการโรงเรียนร่องคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ แทนนายสงกรานต์ พันธุ์โนราช ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงอาคารหอประชุมโรงอาหารชั้นสอง โดยการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระบบ ICT บนอาคารเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภาวะโรคระบาด COVID-19 และมีการเปิดโปรแกรมห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (Excellent Academic Class : EAC) ในปีการศึกษา 2565

ปี พ.ศ. 2565 นางจรรวรณ์ รัตนมาลี ผู้อำนวยการโรงเรียนร่องคำ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ ICT ทุกอาคารเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ผ่านการประเมินเพื่อรักษามาตรฐานชมรมต้นแบบระดับทองปีที่ 1

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องนิเวศแลนด์อาคาร 2 เป็นห้องเรียนนอกประสงค์ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 ห้อง ปรับปรุงฝ้าเพดานอาคาร 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโครงการห้องเรียน MEP ปรับปรุงห้องสำนักงานโครงการห้องเรียน EAC ที่อาคาร 6 ติดตั้งจอ LED บนหอประชุม ปรับปรุงระบบ Internet บนหอประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และได้มีการปรับปรุงร่องระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล

ปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับการอนุมัติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดสอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และได้รับอนุมัติให้เปิดห้องส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อีก 3 แผนการเรียน คือ 1) ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (Excellent Academic

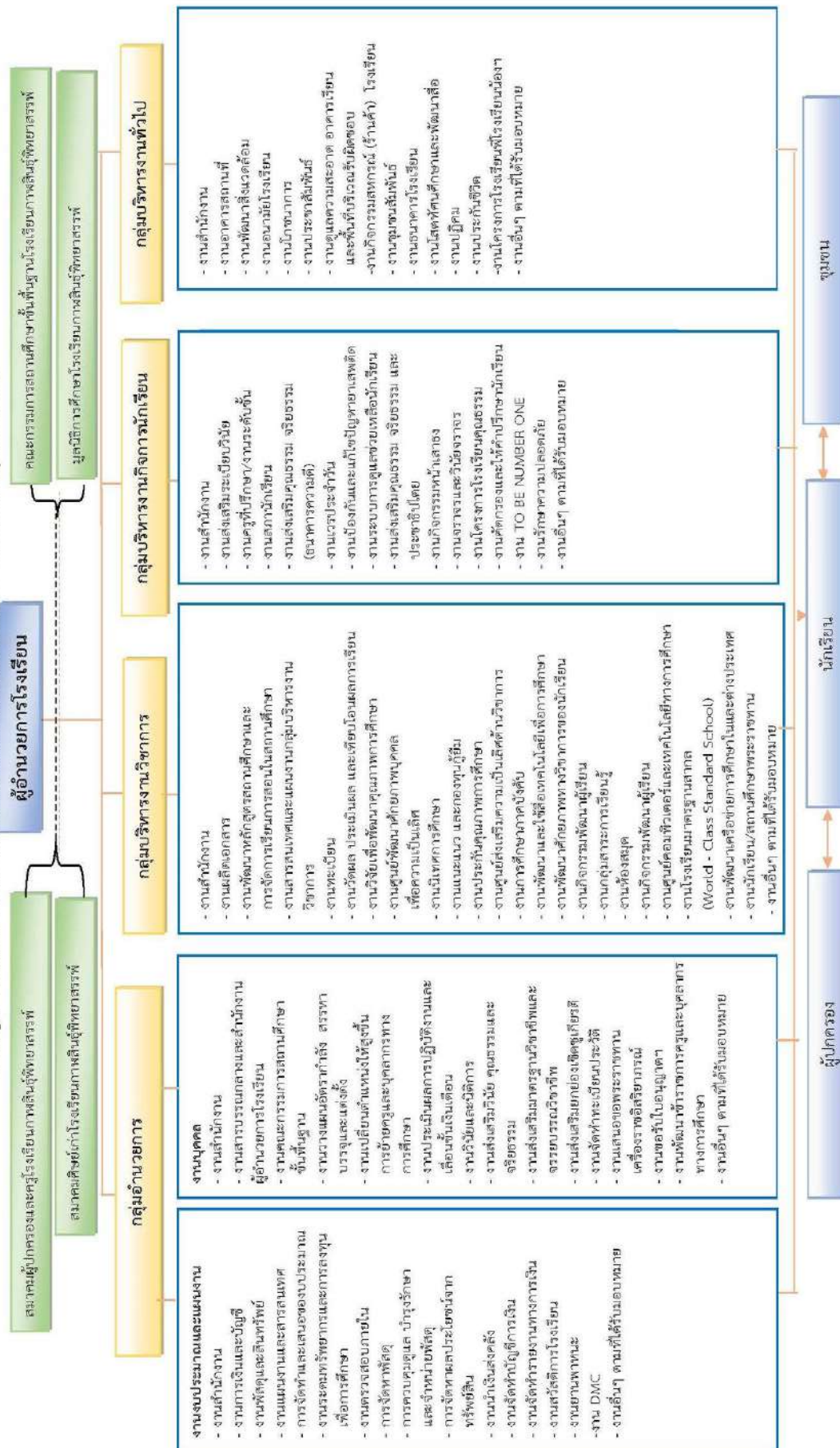


Class :EAC-วิศวกรรม) 2) โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (EAC-COM) และ 3) โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ ทางวิชาการ EAC:LPS (นิติ-รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคาร 3 ที่ชำรุด และโรงเรียนได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 5 ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 โดยได้รับผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

3. ที่ตั้ง และขนาด

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 66 ถนนอรุณประเสริฐ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 96 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมดจำนวน 3,695 คน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (ฉบับปรับปรุง ปี 2567)





4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางจรรววรรณ รัตนมาลี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด)

สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เริ่มปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2565

4.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

4.2.1 นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เริ่มปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

4.2.2 นางสาวจันทิรา สุริยมาตร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เริ่มปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2568

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4.2.3 นายหมื่น อรัญสาร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เริ่มปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2564

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

4.2.4 นายบุญคุ้ม กงมหา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เริ่มปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2565

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



4.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม
ปีการศึกษา 2568	5	171	4	12	90	282

4.4 ครูประจำการ แยกตามวุฒิการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		วุฒิการศึกษา						รวม ทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	ชาย			หญิง			
				ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	ฝ่ายบริหาร	2	3	0	2	0	0	2	1	5
2	ภาษาไทย	0	16	0	0	0	6	10	0	16
3	คณิตศาสตร์	3	23	3	0	0	11	12	0	26
4	วิทยาศาสตร์ฯ	9	37	3	6	0	8	26	2	46
5	สังคมศึกษาฯ	8	10	3	5	1	6	3	0	18
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	7	3	6	1	0	2	1	0	10
7	ศิลปะ	6	3	5	1	0	2	1	0	9
8	การงานอาชีพฯ	4	5	1	3	0	2	3	0	9
9	ภาษาต่างประเทศ	3	25	2	1	0	19	6	0	25
10	งานแนะแนว	1	3	1	1	0	2	1	0	4
รวมทั้งสิ้น		46	128	24	20	1	58	66	3	172
ร้อยละ		26.74	74.41	13.95	11.62	0.58	33.72	38.37	1.74	100

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2568 (งานบุคลากร)



4.5 ครูประจำการแยกตามวิทยฐานะ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน			วิทยฐานะ									
		ชาย	หญิง	รวม	ไม่มีวิทยฐานะ				วิทยฐานะ					
					ครูผู้ช่วย		ครู ค.ศ.1		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		เชี่ยวชาญ	
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	ฝ่ายบริหาร	2	3	5	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0
2	ภาษาไทย	0	16	16	0	1	0	2	0	2	0	11	0	0
3	คณิตศาสตร์	3	23	26	0	0	0	2	1	2	2	19	0	0
4	วิทยาศาสตร์ฯ	9	37	46	0	0	0	4	2	7	6	27	0	0
5	สังคมศึกษาฯ	8	10	18	2	2	0	1	2	2	4	5	0	0
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	7	3	10	1	1	2	0	3	0	1	2	0	0
7	ศิลปะ	6	3	9	0	0	2	1	1	0	2	2	1	0
8	การงานอาชีพ	4	5	9	0	1	0	0	0	1	4	3	0	0
9	ภาษาต่างประเทศ	3	25	28	0	4	1	7	0	6	2	8	0	0
10	งานแนะแนว	1	3	4	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
รวมทั้งสิ้น		46	128	171	4	9	5	18	11	22	21	80	1	0

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2568 (งานบุคลากร)

4.6 ข้อมูลบุคลากร

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ	0	1	1	
2	ลูกจ้างประจำ	1	0	1	
3	พนักงานราชการ	2	2	4	
4	ครูธุรการ	1	0	1	
5	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์	1	0	1	
6	ครูอัตราจ้าง	4	8	12	
7	ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน	4	9	13	
8	ครูชาวต่างชาติ	6	1	7	
9	ช่างไฟฟ้า	1	0	1	
10	พนักงานบริการ	8	6	14	
11	พนักงานรักษาความปลอดภัย	4	0	4	
12	พนักงานบริการ (โรงอาหาร)	0	3	3	
รวมทั้งสิ้น (คน)		32	30	62	

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2568 (งานบุคลากร)



5. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลประมาณการจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ปีการศึกษา 2568

ระดับ	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	299	357	656	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	295	365	660	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	240	298	538	15
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	834	1,020	1,854	49
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	223	419	642	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	250	380	630	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	336	569	15
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	706	1,135	1,841	49
รวมจำนวนทั้งสิ้น	1,535	2,150	3,685	98

ข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 (งานระบบ DMC)



๗. ข้อมูลทางการศึกษา

๗.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3621	115	131	161	260	335	638	799	1084	2521	69.62
คณิตศาสตร์	7052	215	228	384	812	1008	1296	917	1919	4132	58.59
วิทยาศาสตร์	14089	130	384	442	1145	1585	2383	2139	5412	9934	70.51
สังคมศึกษาฯ	8144	205	166	100	257	434	896	1201	4654	6751	82.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	6225	86	81	81	161	222	438	656	4315	5409	86.89
ศิลปะ	5847	90	159	130	225	273	408	551	3789	4748	81.20
การงานอาชีพฯ	4297	78	54	64	99	165	336	470	2842	3648	84.90
ภาษาต่างประเทศ	12206	182	436	590	1006	1110	1546	1457	5424	8427	69.04

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3605	110	105	143	307	360	559	581	1322	2462	68.29
คณิตศาสตร์	7054	148	303	318	623	919	1467	1148	1841	4456	63.17
วิทยาศาสตร์	12868	131	500	488	874	1149	2101	1742	5396	9239	71.80
สังคมศึกษาฯ	8104	276	184	129	222	387	866	1166	4634	666	82.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	6170	64	134	115	196	212	348	487	4329	5164	83.70
ศิลปะ	5819	23	189	110	181	221	297	359	4133	4789	82.30
การงานอาชีพฯ	3209	106	76	88	98	108	194	261	2073	2528	78.78
ภาษาต่างประเทศ	12141	167	449	474	893	1059	1438	1276	5622	8336	68.66



7.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

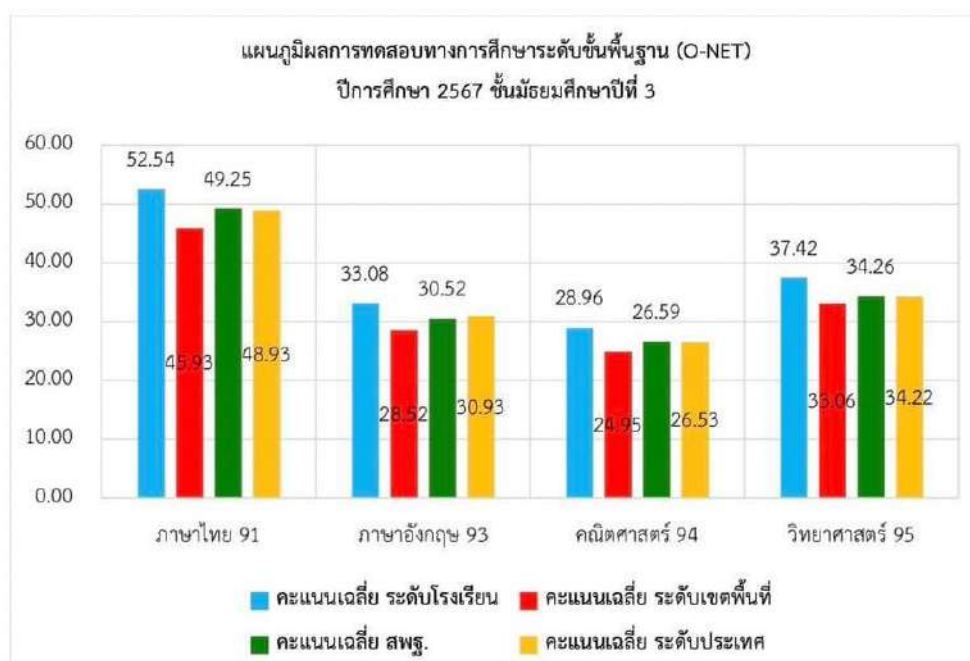
7.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	สพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย 91	52.54	45.93	49.25	48.93	
ภาษาอังกฤษ 93	33.08	28.52	30.52	30.93	
คณิตศาสตร์ 94	28.96	24.95	26.59	26.53	
วิทยาศาสตร์ 95	37.42	33.06	34.26	34.22	
เฉลี่ย	38.00	33.12	35.16	35.15	

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3

จากภาพผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 ทำให้พบว่า ผลการการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา



ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	51.98	52.54	0.56
ภาษาอังกฤษ	32.32	33.08	0.76
คณิตศาสตร์	25.39	28.96	3.57
วิทยาศาสตร์	30.56	37.42	6.86
เฉลี่ย	35.06	38.00	2.94

ภาพผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำให้พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยรวมของ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของปีการศึกษา 2566 คิดเป็นผลต่าง 2.94 เมื่อพิจารณาเป็น รายวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา



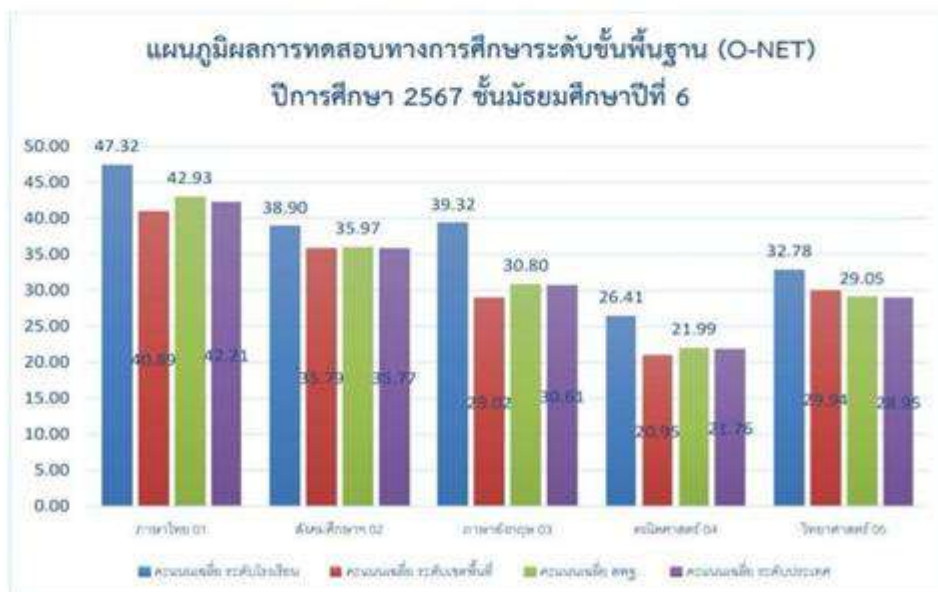
7.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน(O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	สพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย 01	47.32	40.89	42.93	42.21	
สังคมศึกษา 02	38.90	35.79	35.97	35.77	
ภาษาอังกฤษ 03	39.32	29.02	30.80	30.61	
คณิตศาสตร์ 04	26.41	20.95	21.99	21.76	
วิทยาศาสตร์ 05	32.78	29.94	29.05	28.95	
เฉลี่ย	36.46	30.20	31.19	30.88	

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาพผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6

จากภาพผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6 ทำให้พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา



ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
ภาษาไทย 01	51.91	47.32	-4.59
สังคมศึกษาฯ 02	38.75	38.90	0.15
ภาษาอังกฤษ 03	39.63	39.32	-0.31
คณิตศาสตร์ 04	30.92	26.41	-4.51
วิทยาศาสตร์ 05	40.93	32.78	-8.15
เฉลี่ย	40.85	36.46	-4.39

ภาพผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำให้พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวมของ ปีการศึกษา 2567 ลดลง น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของปีการศึกษา 2566 คิดเป็นผลต่าง -4.39 เมื่อพิจารณา เป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ สังคมศึกษาฯ 02 (+0.15) ส่วนรายวิชาอื่นมีคะแนนลดลง

7.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,640	2,601	98.52	39	1.48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,256	2,163	95.88	93	4.12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,384	2,336	97.99	48	2.01
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,899	1,864	98.16	35	1.84
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,782	1,737	97.47	45	2.53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,758	1,751	99.60	7	0.40
รวม	12,719	12,452	97.90	267	2.10



ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,616	2,571	98.28	45	1.72
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,224	2,139	96.18	85	3.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,372	2,332	98.31	40	1.69
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,881	1,844	98.03	37	1.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,761	1,648	93.27	119	6.73
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,752	1,720	98.17	32	1.83
รวม	12,612	12,254	97.16	358	2.84

8. รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567-2571)

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากการรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ On-Site Visit จำนวน 1 วัน ในวันที่ 17 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 มีผลการประเมินดังนี้ จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าได้รับระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะ

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐาน ในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี



และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ดังตารางสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปกป้องภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	



มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมิน คุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	5	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด



สถานศึกษาดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม โดยได้ดำเนินงานตามมาตรฐานอย่าง เหมาะสม เป็นไปได้ กระบวนการ และผลการประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนดอย่าง ครบถ้วน ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับ คุณภาพด้านผู้เรียน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องในยุคดิจิทัล สถานศึกษาควรจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาเพื่อการ ประกอบอาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้งใน และนอกห้องเรียน ตลอดเวลา ทุกชั้นทุก ห้องเรียน ผู้เรียนเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ตลอดเวลาไม่เฉพาะในห้องเรียน และควร ปลุกฝังคุณลักษณะของผู้เรียนในยุคใหม่ กล่าวคือ การเป็นผู้สร้างไม่ใช่ผู้เสพ (Productive Human) ความมีจิต วิญญาณในตนเอง (Spiritual Human) เพื่อไม่ให้โซเชี่ยลมีเดียทำลายตัวตนที่แท้จริงของตนเอง การทักษะทาง สังคม และความมีจริยธรรม (Social and Moral Human) การเป็นคนคิดสร้างสรรค์ คิดบวก ไม่เป็นคนคิด ทำลาย (Creative Human) การเป็นคนเฉลียวฉลาดทันคน (Intelligent Human) และการเป็นคน ที่พัฒนา ตนเองได้ไม่มีสิ้นสุด (Unfinished Human) นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับความรู้เกี่ยวกับการเงิน (Financial Literacy) เช่น ความรู้เกี่ยวกับการหารายได้ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย ความรู้ เกี่ยวกับการ ออม ความรู้เกี่ยวกับการลงทุน และความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเงินต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงต่อไป

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีจัดทำโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ โดยส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดเวลาทุกชั้นทุกห้องเรียน ผู้เรียนเรียนด้วยการลงมือ ปฏิบัติจริง (Active Learning) ตลอดเวลา การเป็นคนคิดสร้างสรรค์ และการเป็นคน ที่พัฒนาตนเองได้ไม่มี สิ้นสุด เช่น โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ค่าย ภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่สอง นิทรรศการทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่สอง โครงการความเป็นเลิศทางภาษา ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถ ในการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สอง โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม วันตรุษจีน-ตรุษเวียดนาม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดพิทยาสรรพ์ โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการค่ายพัฒนาทักษะ วิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน โครงการ อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง โครงการครอบครัวพอเพียง สถานศึกษา และชุมชน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเงิน (Financial Literacy) เช่น ธนาคารโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์



มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน	5	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2563) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

จัดทำโครงการพัฒนาครู พัฒนาสื่อครุมีอาชีพ จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไรบ้าง ใช้วิธีการดำเนินงานอย่างไร มีการประเมินผลเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาอย่างไร มีผลการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้นหรือไม่ สามารถสื่อให้เห็น ถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา



1) การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความต้องการของครูและสถานศึกษา ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตาม มาตรฐาน วิชาชีพ และนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการจัด การเรียนรู้ และ พัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ ครู เช่น ครูผู้สอนดีเด่น ครูดีไม่มีอบายมุข ครูชนคนคุณธรรม ครูดีที่หนูรัก เป็นต้น และ รวมถึงการพัฒนา ตนเอง โดยการเป็นวิทยากร

2) มีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียน ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมิน คุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการ จัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	5	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพผลการประเมินอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป โดยการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาเทคนิควิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้อง กับ บริบทของสถานศึกษา ชุมชน และสอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่าง บุคคลและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ควรดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่วัฒนธรรมนานาชาติให้ยั่งยืนต่อไป



บทที่ 2

ทิศทางการบริหาร และการจัดการศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถึง 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายและการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย



2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด



8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

1.2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

1.2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

1.3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน



1.3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

1.4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

1.4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

1.4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

1.4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

1.5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

1.5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

1.5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

1.6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

1.6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

1.6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

1.6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

2.1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

2.1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2.2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.2.3 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

2.3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

2.4 หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ



- 2.4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 2.4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 2.4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 2.5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 2.5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 2.5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 2.5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 2.5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 และประกาศของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ จึงได้นำนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และกำหนดทิศทางการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

องค์กรดีมีสุข ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ค่านิยมโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ปัญญาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

เป็นเลิศทางวิชาการ สรรสร้างนวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

สืบสานวัฒนธรรม

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

1. น้อมนำศาสตร์พระราชา บูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล



3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นในการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเต็มตามศักยภาพ ให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
7. จัดการศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal) โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงภัยจากไซเบอร์ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
8. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ พัฒนาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต
4. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาและจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจบการศึกษา ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

4. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับดูแลการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันของสถานศึกษา

6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัด EQ, SDQ

8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS)

9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศ และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในการติดตามค่านักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญานักเรียนรายบุคคล และมีการจัด การศึกษาเพื่อพิจารณาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนา 2 ปี การศึกษาหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงผลการเรียน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการบูรณาการ ความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีและใช้ระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์

2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและสมรรถนะวิชาชีพ ได้มี ส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

3. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลายมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินให้สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน

5. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและการรายงาน
2. พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดเก็บและรายงานข้อมูล
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
4. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาตามความ ต้องการจำเป็นและความขาดแคลน



5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร
6. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษ
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีและใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
2. สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล
3. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในระดับ A ขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและการรายงาน
2. พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดเก็บและรายงานข้อมูล
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
4. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็นและความขาดแคลน
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร
6. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

1. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลังรายบุคคลและระดับโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง ให้มีการคิดขั้นสูงมีความ



สามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งนำไปสู่การประกอบอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.6 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.7 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.3. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

2.1.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

2.2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรมีนวัตกรรม)

3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติ มีขอบ

3.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน



3.6 มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ (SCSS)

3.8 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.9 มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี



บทที่ 3

สรุปผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และการประเมินสถานภาพความพร้อมของโรงเรียน

ในการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สามารถสรุปความคิดเห็นจากการศึกษาวิเคราะห์และการประเมิน สภาพแวดล้อมภายนอก และ สภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ ความคาดหวังของโรงเรียน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน 2. มอบหมายงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ 3. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบถูกต้อง เทียบธรรม อย่างมีคุณภาพ 4. จัดการเรียนการสอน ตรงตามวิชาเอก ความรู้ความสามารถ และมาตรฐานวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 6. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน 7. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกายให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ 2. เปิดแผนการเรียนที่หลากหลาย เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง 3. มีผู้บริหารที่ดีมีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีอุดมการณ์ในการทำงานปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มใจเต็มความรู้ เต็มความสามารถทุ่มเทเสียสละ 5. ผู้บริหารบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. 6. ครูสอนดี ดูแลนักเรียนดี และเป็นแบบอย่างที่ดี



กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ ความคาดหวังของโรงเรียน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และหลากหลาย 9. ครูทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชม./ปี 10. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	7. การวางแผนการใช้จ้างงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ 8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในอนาคต
มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ ได้แก่ นักเรียน	1. ต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถ สอนเก่ง และเป็นแบบอย่างที่ดี 2. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้ อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เท่าเทียมกัน 4. โรงเรียน มีสื่อเทคโนโลยี มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มีห้องปฏิบัติการครบถ้วน ที่มีคุณภาพและทันสมัย 5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มีความสามารถ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 9. นักเรียน มีความต้องการความรู้ สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นไป	1. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหาร การจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อโรงเรียน 3. นักเรียนรับความรู้และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนตั้งใจศึกษา เล่าเรียน มีระเบียบวินัย เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และมีศักยภาพในการแข่งขัน 5. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6. นักเรียนมีวิถีชีวิต แบบไทย รักและหวงแหนถิ่นกำเนิด 7. นักเรียนที่จบการศึกษา ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพที่สุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 8. ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังการมีจิตสำนึก จิตอาสาต่อผู้อื่นและประเทศชาติ 9. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 10. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี 11. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่ นักเรียนและสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้เรียนอย่าง ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร 12. ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญ



กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ ความคาดหวังของโรงเรียน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	10. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา	ของการศึกษา และมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่ - ชุมชน - องค์กร ปกครองในท้องถิ่น - สมศ. - สื่อมวลชน	1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตามโอกาส 2. ให้ โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สมศ. กำหนด 3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วยงานต่างๆ ในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมอื่น ๆ เช่น งานประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. ชุมชนตระหนักเห็นความสำคัญและสนับสนุนการศึกษารวมถึงมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง 2. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วม และสนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมนอกสถานที่ 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงาน ฝึกประสบการณ์/หารายได้ระหว่างภาคเรียน 4. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน 5. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์ประเมินภายในและภายนอก โดยทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษา และ สมศ.

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

2.1.1 C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. ชุมชน/ผู้ปกครอง โดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ 3. โรงเรียนมีชื่อเสียง (เป็นโรงเรียนเก่าแก่) 4. โรงเรียนอยู่ในกลางเมืองการเดินทางสะดวก 5. องค์กรภายนอกต่าง ๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วัด อบจ. เทศบาล สื่อมวลชน ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	1. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ห่างไกลโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน 2. การประสานงานกับบางองค์กรและชุมชนต่าง ๆ มีความล่าช้าเนื่องจากมีขั้นตอนในการประสานงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน 3. แนวปฏิบัติแต่ละองค์กรไม่มีความสอดคล้องและไม่เอื้อต่อหน่วยงานอื่นๆ 4. นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม เช่น สังคมเมือง และสังคมชนบท



2.1.2 P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจน ในการปฏิบัติงาน 2. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนกลยุทธ์จาก ต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับสภาพนักเรียนและสามารถลดอัตรา การออกกลางคัน	1. บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน 2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผล กระทบต่อการศึกษา 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา ค่อนข้างบ่อย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการ การศึกษา 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้งทำให้ขาด ความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษา ไม่ชัดเจน

2.1.3 E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจาก หน่วยงานต่าง ๆ 3. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของ ภาครัฐช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 4. มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจในชุมชนมีการลงทุน จากภาคเอกชนเพิ่มขึ้นส่งผลให้ภาพรวมรายได้ ของประชาชนอยู่ในระดับดี 5. รูปแบบการค้าขายที่เปลี่ยนไป เช่น การค้าขาย ออนไลน์ทำให้นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่าง เรียน	1. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน/ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ สูง 2. นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน 3. ประชากรมีรายได้ไม่แน่นอนและรายได้ต่ำ สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ผู้ประกอบการย้ายถิ่นฐาน ไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตรหลานไม่เต็มที่

2.1.4 S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. มีขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ที่เป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่นทำให้อื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ 2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านที่เข้ามา ถ่ายทอดองค์ความรู้ โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ และเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนได้	1. สภาพครอบครัวในปัจจุบันมีปัญหาการหย่าร้าง ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ส่งผลกระทบต่อ พฤติกรรมและการเรียนของเด็ก 2. สภาพชุมชนรอบโรงเรียนบางแห่งมีแหล่ง อบายมุขรวมถึงการขายตัวของสื่อเทคโนโลยี รวมทั้งไม่มีกฎหมายควบคุมอย่างชัดเจน ก่อให้เกิด ปัญหาเด็กติดเกมส์ และปัญหายาเสพติด



2.1.5 T : ด้านเทคโนโลยี (Technological)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้ 4. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ง่าย 5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตรงตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน 6. โรงเรียน นำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงาน ระหว่างภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม 2. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยีบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง เช่น โปรแกรมสนับสนุนการจัดการศึกษาบางโปรแกรม 3. ความรวดเร็วทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครูบุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

2.2.1 S1 : โครงสร้างการบริหารงาน (Structure)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด 2. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการการมีส่วนร่วม 3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน 5. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อนหรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อนทำให้ขาดประสิทธิภาพ



2.2.2 S2 : ยุทธศาสตร์ (Strategy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงานอย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง	1. ไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินการที่วางไว้ 2. ขาดการประสานงานทำให้งานล่าช้า 3. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลางหรือต้นสังกัดส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

2.2.3 S3 : ระบบ/รูปแบบ (System)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีกระบวนการบริหารจัดการที่ชัดเจนเป็นระบบตามโครงสร้างการบริหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย 2. มีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. 3. มีระบบการควบคุมภายในและตรวจสอบภายในรายงานผลการดำเนินงานตามที่ส่วนกลางกำหนด 4. มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยสนับสนุนต่อการบริหารจัดการภายในและภายนอกหน่วยงาน	1. การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลไม่ต่อเนื่องและไม่ครบทุกกลุ่มสาระ

2.2.4 S4 : รูปแบบการนำองค์กร (Style)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งผ่านกระบวนการสรรหาเพื่อคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งด้วยเกณฑ์การประเมินทั้งความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และภาวะผู้นำ 2. ผู้บริหารบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง 3. ผู้บริหารบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้ตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารบริหารจัดการแบบกัลยาณมิตรโดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	



2.2.5 S5 : บุคลากร (Staff)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา 3. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน / มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง 3. ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในสถานศึกษา เช่น ครูธุรการ ครูการเงินบัญชี และพัสดุ

2.2.6 S6 : ทักษะของบุคลากร (Skill)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถและทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	1. บุคลากรในสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล มีการปรับเปลี่ยน โยกย้ายอยู่ตลอดเวลา ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทดแทนกัน

2.2.7 S7 : ค่านิยมร่วมในองค์กร (Shared Values)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษา มีการกำหนดค่านิยมร่วมและกำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดความความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรในองค์กร 2. บุคลากรในสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีรูปแบบการทำงานเป็นทีม	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดวัฒนธรรมและวินัยในการปฏิบัติงาน เช่น มาทำงานสายการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่าขาดความตระหนักในการปฏิบัติงาน 2. ขาดการสื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมร่วมขององค์กร

3. การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

จากประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้นำมาจัดทำเป็นแบบประเมินสภาพแวดล้อมขององค์กร และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ผลการประเมินเป็นดังนี้

3.1 กำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)	0.3
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.2



ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.15
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.15
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.2
น้ำหนักคะแนนรวม	1

3.2 กำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.1
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.15
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.2
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ Style)	0.15
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.1
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.2
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.1
น้ำหนักคะแนนรวม	1

3.3 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก โดยใช้หลัก C-PEST

(1) รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย		(4) น้ำหนัก X คะแนน เฉลี่ย		(5) สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors Competitors Factors)	0.3	5	4	1.5	1.2	0.3
P : การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.2	5	3	1	0.6	0.4
E : เศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.15	4	4	0.6	0.6	0
S : สังคม – วัฒนธรรม (Social –cultural Factors)	0.15	4	6	0.6	0.9	-0.3
T : เทคโนโลยี (Technological Factors)	0.2	3	3	0.6	0.6	0
สรุปปัจจัยภายนอก				4.3	3.9	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.4		

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ค่าเฉลี่ยของปัจจัยภายนอกเป็น 0.4 ซึ่งเป็นโอกาส ที่จะส่งผลในทางที่เป็นประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์



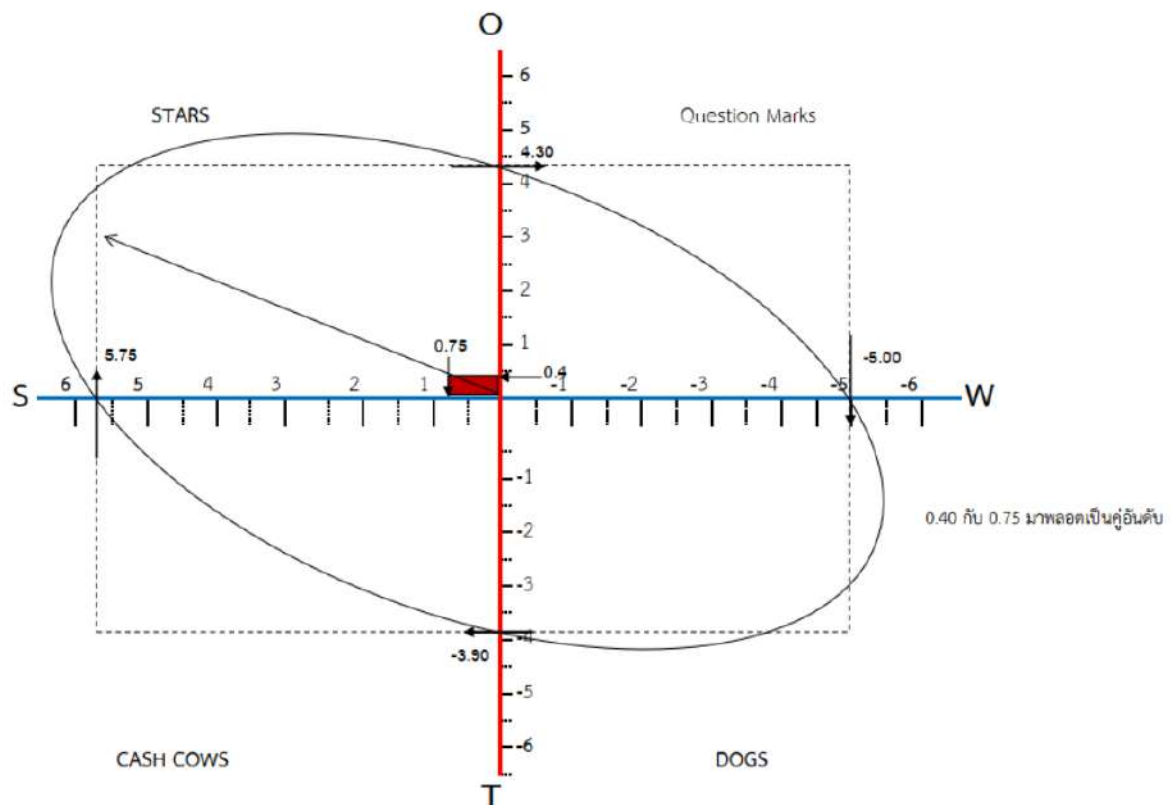
3.4 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 7S's

(1) รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย		(4) น้ำหนัก X คะแนน เฉลี่ย		(5) สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.1	13	4	1.3	0.6	0.7
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.15	6	9	0.9	1.8	-0.9
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (Systems)	0.2	5	8	1	1.2	-0.2
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการ บริหารจัดการ (Style)	0.15	5	5	0.75	0.5	0.25
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.1	4	3	0.4	0.6	-0.2
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของ หน่วยงาน (Skills)	0.2	4	3	0.8	0.3	0.5
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกใน หน่วยงาน (Shared Values)	0.1	6	3	0.6	0	0.6
สรุปปัจจัยภายใน				5.75	5	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.75		

จากตารางจะเห็นได้ว่าผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายในเป็น 0.75 ซึ่งเป็นจุดแข็ง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์



3.5 กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน



กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT

โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis พบว่าโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีสภาพปัจจุบันอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR) หมายถึง โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีศักยภาพสูง โดยมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ ควรกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก ดึงจุดแข็งเข้ามาเสริมและปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ มาเป็นประโยชน์ โดยโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีสภาพแวดล้อมภายนอกด้านพฤติกรรมลูกค้าและด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสหลัก สำหรับสภาพแวดล้อมภายในนั้น มีสภาพด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการเป็นจุดแข็ง และมีสภาพด้านด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน และด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน มีแนวโน้มเป็นจุดอ่อนในการบริหารจัดการ



บทที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

1. จำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ปีการศึกษา 2568

ระดับ	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	17	652	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	17	558	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15	585	
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	49	1,795	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	627	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	17	587	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	15	580	
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	49	1,794	
รวมจำนวนทั้งสิ้น	98	3,589	

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนในระบบ DMC

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 (งานแผนงานและสารสนเทศ)

2. ที่มาของงบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,195,652		
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,743,287		1 โครงการ
3	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP		3,960,000	5 โครงการ
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ IP		4,708,000	5 โครงการ
5	โครงการห้องเรียนพิเศษ TSM		3,321,400	9 โครงการ
6	โครงการห้องเรียนพิเศษ EAC ทุกแผนการเรียน		2,883,027	14 โครงการ
7	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE		2,614,177	10 โครงการ
8	โครงการระดมทุนทรัพย์		11,843,700	5 โครงการ
9	เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567	6,178,926		2 โครงการ
รวม		25,117,865	29,330,304	
รวมทั้งสิ้น		54,448,169		

หมายเหตุ : ประมาณการตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย 2567



3. การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	งบประมาณทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร		
	ค่าจ้างชั่วคราวครูอัตราจ้าง ลูกจ้างสำนักงานค่าจ้างชั่วคราวพนักงานบริการ	4,500,000	
2	งบดำเนินการ		
	1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ครุภัณฑ์	5,616,087	
	2) ค่าสาธารณูปโภค	4,500,000	
3	งบสำรองจ่าย	579,565	
	รวม	15,195,652	

4. การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	หมายเหตุ
ม. 1	652	526,816	339,040	326,000	
ม. 2	558	513,918	290,160	279,000	
ม. 3	585	582,660	304,200	292,500	
ม. 4	627	867,768	326,040	344,850	
ม. 5	587	778,362	305,240	322,850	
ม. 6	580	675,120	301,600	319,000	
รวม	3,589	3,944,644	1,866,280	1,884,200	

หมายเหตุ : ประมาณการตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย 2567

5. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 ได้กำหนดอัตราส่วน คือ 60 : 30 : 10 โดยสามารถแจกแจงได้ ดังนี้

ที่	รายการ	อัตราส่วนในการจัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	รับจัดสรรเงินรายหัวนักเรียน			
	1. เงินรายหัวชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (1,795X4,060)		7,287,700	
	2. เงินรายหัวชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,794X4,408)		7,907,952	
	รวม		15,195,652	



ที่	รายการ	อัตราส่วน ในการจัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2	การจัดสรรงบประมาณ			
	1. รายจ่ายประจำ			
	1.1 ค่าจ้างบุคลากร		4,500,000	
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค		4,500,000	
	1.3 ค่าบำรุงรักษายานพาหนะ		400,000	
	รวม		9,400,000	
3	คงเหลือนำไปจัดสรรคิดเป็น 100%		5,795,652	
	3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ 60	3,477,390	
	3.2 กลุ่มงานสนับสนุนงานวิชาการ	ร้อยละ 30	1,738,696	
	3.2.1 กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ร้อยละ 20	1,159,131	
	3.2.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละ 10	579,565	
4	งบสำรองจ่าย	ร้อยละ 10	579,565	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	ร้อยละ 100	15,195,652	

6. งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,477,390 บาท โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	200,000	อ.อนิสสา
2	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการของครูและนักเรียน	370,000	อ.วาสนา
3	รับนักเรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	170,000	อ.วิไลปดา
4	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	17,000	อ.กัตติกา
5	การนิเทศการศึกษา	10,000	อ.สายทอง
6	การประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	อ.ธารทิพย์
7	ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	10,000	อ.อมรฤทธิ์
8	งานสารสนเทศและแผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	12,390	อ.เนตรชนก
9	ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ ICT	35,000	อ.เนตรชนก
10	งานผลิตเอกสาร	350,000	อ.ณรงค์ชัย
11	ติวเข้มเต็มศักยภาพทางวิชาการ (Pre-University Foundation Program)	250,000	อ.ละอองดาว
12	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	30,000	อ.ภาคภูมิ
13	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 HCEC	50,000	อ.ศรัญญา
14	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	70,000	อ.ประหยัด



ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
15	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวมุ่ง สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80,000	อ.กรรณิกา
16	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดพิทยาสรรพ์	60,000	อ.กรรณิกา
17	งานพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ ทางการศึกษา	5,000	อ.บุณรดา
18	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงาน	60,000	ทะเบียนและวัดผล ประเมินผล
19	การประเมินคุณภาพผู้เรียน	103,000	
20	จัดทำ ปพ.1-ปพ.9	52,000	
21	มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา2568	25,000	
22	โครงการกีฬาภายใน	50,000	สุขศึกษาและ พลศึกษา
23	โครงการเพื่อสุขภาพ	60,000	
24	พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	10,000	
25	บริหารงานสารสนเทศ	2,000	ภาษาต่างประเทศ
26	การบริหารองค์กรและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่แหล่งเรียนรู้	73,000	
27	ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศที่สอง	63,000	
29	โครงการติว O-NET	20,000	ภาษาต่างประเทศ
30	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและเพิ่มศักยภาพครู-บุคลากร ทางการศึกษา	72,000	วิทยาศาสตร์
31	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	198,000	วิทยาศาสตร์
32	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ	110,000	วิทยาศาสตร์
33	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	70,000	การงานอาชีพ
34	ทักษะอาชีพ	70,000	การงานอาชีพ
35	การจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	40,000	การงานอาชีพ
36	พัฒนาบุคลากร	-	การงานอาชีพ
37	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35,000	ภาษาไทย
38	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	65,000	ภาษาไทย
39	ติว O -NET	20,000	ภาษาไทย
40	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ได้ มาตรฐานสากล	85,000	คณิตศาสตร์
41	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	85,000	คณิตศาสตร์
42	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพและเพิ่มศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	105,000	ศิลปะ
43	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล	160,000	สังคมศึกษาฯ
44	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	20,000	สังคมศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,477,390	



7. งบกลุ่มงานสนับสนุนงานวิชาการ

7.1 กลุ่มอำนวยการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 579,565 บาท โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานกลุ่มอำนวยการ	1,500	อ.สุกัญญา ชัย ปัญญา
2	ส่งเสริมการดำเนินงานและพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	5,000	อ.สุภาพร อาคะราช
3	พัฒนางานพัสดุ	200,000	อ.อนัญญา
4	การบริหารงานการเงินและบัญชี	20,000	อ.สายชล
5	พัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ปีการศึกษา 2568	332,565	อ.พริดา มาลาม
6	พัฒนาคุณภาพงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	10,000	อ.อิทธิพล
7	พัฒนางานสารบรรณกลาง	10,000	อ.พัฒนาพร
8	การติดตามและควบคุมการบริหารงานอย่างเป็นระบบเพื่อ พัฒนาองค์กร	500	อ.วิมลวรรณ
9	สวัสดิการโรงเรียน	-	อ.จรรณวัฒน์
10*	ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	400,000*	อ.อิทธิพล
11*	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	4,500,000*	อ.สายชล
12*	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	4,500,000*	อ.เชิดศักดิ์
รวมทั้งสิ้น		579,565	

หมายเหตุ : โครงการที่ *10-12 อยู่ในรายการจ่ายประจำไม่ได้จัดสรรจากงบกลุ่มอำนวยการ

7.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 579,566 บาท โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	217,000	นางสาวพรวิมล ฤทธิ์สว่าง
2	ส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติ	10,000	นายบุญยกฤต หนองเสนา
3	งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	13,000	นายอิทธิพล พลโคก ก่อ
4	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	6,500	นายอริการ โพพิบูล



ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
5	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง	37,000	นางสาวนิพรลัย ศรีสิงห์
6	การบริหารงานและพัฒนา องค์กร	36,066	นายทินกร ฉายมงคล
7	รณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	160,000	นางสาวรัตติยา บุญญเติม
8	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสภาองค์กรนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	90,000	นายธีรวัฒน์ แคล้วคล่อง
9	ลูกเขียวเหลืองมารยาทงาม	10,000	นางสาวกัลยาณี ชูศรีวัน
รวมทั้งสิ้น		579,566	

7.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 579,565 บาท โดยมีโครงการดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป (บท1)	25,000	น.ส.บุญรดา และ คณะ
2	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และงานสาธารณูปโภค (บท2)	150,065	นายกฤษฎาคม และ คณะ
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยและพื้นที่ บริเวณรับผิดชอบ (บท3)	150,000	น.ส.บุญรดา และ คณะ
4	พัฒนาสิ่งแวดล้อม (บท4)	20,000	นายชิตวิชัย และ คณะ
5	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ประสานงานเครือข่ายองค์กรต่าง ๆ และบริการชุมชน (บท5)	59,500	นายพชรพล และ คณะ
6	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ (บท6)	5,000	น.ส.สุคนธ์มารินทร์ และคณะ
7	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา (บท7)	5,000	นางอรุณศรี และ คณะ
8	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน (บท8)	25,000	นายเจษฎา และ คณะ
9	พัฒนาสุขภาพอนามัย (บท9)	40,000	นางสาวพิมพ์สิริและ คณะ
10	โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บท10)	100,000	น.ส.ปาริณท์ และ คณะ



ที่	ชื่อโครงการ	ที่ได้รับจัดสรร ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
11	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (บท11)	259,950	นายบุญยกฤช และ คณะ
12	พัฒนาระบบโรงอาหารโดยไม่ใช้เงินสด (บท12)	1,180,500	นางจิตตรา และ คณะ
13	ธนาคารโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (บท13)	25,000	น.ส.ญานชา และ คณะ
รวมทั้งสิ้น		2,045,015	
เงินบริหารจัดการจากโครงการเอง (โครงการที่ 11,12และ13)		1,0465,450	
งบประมาณที่ใช้จริง		579,565	

8. สรุปงบประมาณ ปี 2568 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน

- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,795 คน จำนวนเงิน 1,003 บาท/คน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,794 คน จำนวนเงิน 1,083 บาท/คน/ปี

ที่	รายการ	งบประมาณ ปี 2568	ยอดยกมา ปี 2567	รวม
	งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,743,287		
1	กิจกรรมวิชาการ			
	1.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	100,000		
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้		496,687	
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	303,287		
	1.4 กิจกรรมปรับพื้นฐานเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		100,000	
2	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม			
	2.1 กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ	20,000		
	2.2 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	20,000		
	2.3 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	680,000		
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	50,000		
	2.5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	180,000		
	2.6 กิจกรรมชุมนุมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20,000		
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	1,360,000		
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)			
	4.1 ระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา	230,000		



ที่	รายการ	งบประมาณ ปี 2568	ยอดยกมา ปี 2567	รวม
	4.2 กิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำสื่อ รายงาน นำเสนอข้อมูล ออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	230,000		
	4.3 กิจกรรมพัฒนาระบบ Authentication ภายในโรงเรียน	50,000		
	4.4 กิจกรรมห้องเรียนAIเพื่อพัฒนาศักยภาพ	500,000		
	รวม	3,743,287	596,687	
	รวมทั้งสิ้น	4,339,974		

9. สรุปงบประมาณปี 2568 ประมาณการรายได้เงินนอกงบประมาณ โครงการระดมทุน

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย สู่วัฒนธรรมนานาชาติ	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการ 2. สืบสานและส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลาง และนาฏศิลป์ 3. กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะการแสดงดนตรีทั้งไทยและสากล 4. กิจกรรมสืบสานและส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	2,871,200	
2	ยกระดับภาษาต่างประเทศสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ ปีการศึกษา	1. กิจกรรมจ้างครูต่างชาติและกิจกรรมจ้าง ครูสอนภาษาที่สอง 2. กิจกรรมค่ายและการบริหารจัดการ	4,306,800	
3	การประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับ นักเรียน	เบี้ยประกันอุบัติเหตุ	717,800	
4	เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอนและการสืบค้น สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอนและการสืบค้น	2,871,200	
5	ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ โรงเรียนออนไลน์	จัดซื้อโปรแกรมระบบสารสนเทศโรงเรียน	1,076,700	
	รวมทั้งสิ้น		11,843,700	



10. รายละเอียดประมาณการรายได้เงินนอกงบประมาณ โครงการหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	3,960,000	5 โครงการ
2	โครงการห้องเรียนพิเศษ IP	4,708,000	5 โครงการ
3	โครงการห้องเรียนพิเศษ TSM	3,321,400	8 โครงการ
4	โครงการห้องเรียน EAC วิทยุ-สุขภาพ	964,000	5 โครงการ
5	โครงการห้องเรียน EAC คอม	790,000	3 โครงการ
6	โครงการห้องเรียน EAC วิศว	379,027	3 โครงการ
7	โครงการห้องเรียน EAC-LPS	750,000	3 โครงการ
8	โครงการห้องเรียน SMTE	2,614,177	10 โครงการ
รวม		17,486,604	49 โครงการ

11. รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2568

โครงการห้องเรียน MEP ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ ที่จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใน โครงการ	ข้อที่ 3	1,966,000	นางสาววิราพร จำปารัตน์
2	การพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ข้อที่ 3	410,200	นางสาววิราพร จำปารัตน์
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	ข้อที่ 3	410,000	นางณัฐณิชา สุนะไตรย์ และคณะ
4	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ข้อที่ 3	899,000	นางณัฐณิชา สุนะไตรย์ และคณะ
5	พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ภายในโครงการ	ข้อที่ 3	274,800	นางณัฐณิชา สุนะไตรย์ และคณะ
รวมงบประมาณ			3,960,000	

โครงการห้องเรียน IP ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภายใน โครงการตามหลักสูตร Intensive Program	ข้อที่ 3	1,845,800	นางสาวจี ศรีจรรย์



2	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ข้อที่ 3	720,000	นางสาวชนิดา ไชยยนต์
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	ข้อที่ 3	671,200	นางสาววชิ ศรีจริญ
4	อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ข้อที่ 3	875,000	นางสาวสุพรรณษา โลหา
5	พัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภายในโครงการ	ข้อที่ 3	596,000	นางกัตติกา สมีนาง
รวมงบประมาณ			4,708,000	

โครงการห้องเรียน TSM ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน	งบประมาณที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	TSM1 : ค่ายเตรียมความพร้อมสู่รั้วมัธยม	ข้อที่ 3	273,600	นางสาวนิตยา ดุลณีย์
2	TSM2 : ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ข้อที่ 3	28,800	นางจตุพร เกิดพันธ์
3	TSM3 : ทัศนศึกษาภายในประเทศ	ข้อที่ 3	324,000	นางปาริชาติ ศรีชมภู
4	TSM4 : อบรมเทคนิคปฏิบัติการ	ข้อที่ 3	273,600	นางสาวสุวรรณา กล้าหาญ
5	TSM5 : ค่ายบูรณาการวิจัย	ข้อที่ 3	266,400	นางสาวพิณวรรณ แซ่มชื่น ชมดง
6	TSM6 : One Day trip	ข้อที่ 3	107,500	นางสาวรุ่งทิวา สุ่มมาตย์
7	TSM7 : พัฒนาศักยภาพนักเรียน	ข้อที่ 3	903,000	นางปาริชาติ ศรีชมภู
8	TSM8 : งบบริหารโครงการ	ข้อที่ 3	1,144,500	นางปาริชาติ ศรีชมภู
รวมงบประมาณ			3,321,400	

โครงการห้องเรียนพิเศษ EAC วิทยุสุขภาพ ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน	งบประมาณที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ EAC-HS 1 บริหารและพัฒนางานโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ข้อที่ 1	240,000	นางสุภัทรา ศรีเกิด และคณะ
2	โครงการ EAC-HS 2 เสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ข้อที่ 2 และ 3	680,000	นายชวกฤษ นาจันทัด และคณะ
3	โครงการ EAC-HS 3 ค่ายปฐมนิเทศและเสริมสร้างทัศนคติและแรงจูงใจในการเรียนสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ข้อที่ 2 และ 3	20,000	นางสาวอรนุช ไหวหารกล้า และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการ EAC-HS 4 ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (Excellent Academic Class : EAC-วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	ข้อที่ 2 และ 3	240,000	นายชวภุช นานันท์ และคณะ
5	โครงการ EAC-HS 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ภายในประเทศสำหรับนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (EAC-วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ข้อที่ 2 และ 3	-	นางสุภัทรา ศรีเกิด และ คณะ
รวมงบประมาณ			964,000	

โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ EAC-COM ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารและพัฒนางานโครงการห้องเรียน ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ข้อที่ 1	158,000	นางสาวรัชนิพร ภูแสงสี
2	ค่ายเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาการ	ข้อที่ 3	40,000	นายสุรจิตร โลหะมาศ นางสาวรัชนิพร ภูแสงสี
3	เสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการสำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ (EAC-วิทย์ คอมพิวเตอร์)	ข้อที่ 3	592,000	นางสาวรัชนิพร ภูแสงสี นายสุรจิตร โลหะมาศ
รวมงบประมาณ			790,000	

โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ EAC-วิศวกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารและพัฒนางานโครงการห้องเรียน ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (Excellent Academic Class : EAC - วิศวกรรม)	ข้อที่ 1 และ 4	133,080	นางภิญญาพัชญ์ อริยกิจติกากัญจน์ และคณะ
2	ค่ายส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจ ในการเรียนและศึกษาต่อสำหรับนักเรียน โครงการฯ (EAC - วิศวกรรม)	ข้อที่ 2 และ 3	31,000	นางภิญญาพัชญ์ อริยกิจติกากัญจน์ และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
3	เสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการสำหรับนักเรียนห้องเรียน (EAC – วิศวกรรม)	ข้อที่ 1, 2 และ 4	214,947	นางภิญญาพัชญ์ อริยกิจตติกาญจน์ และคณะ
รวมงบประมาณ			379,027	

โครงการห้องเรียน EAC LPS (นิติ-รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	LPS-01 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สร้าง การเรียนรู้ สู่สมรรถนะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 และเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	ข้อที่ 2,3,5	575,000	นายกัณดินันท์ วิริยะสวัสดิ์ และคณะ
2	LPS-02 บริหารและพัฒนางานโครงการ ห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (EAC : LPS	ข้อที่ 2,3,5	75,000	
3	LPS-03 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง วิชาการ ส่งเสริมนิเวศทางการเรียนรู้/การ วิจัย/นวัตกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สวัสดิการสำหรับนักเรียน, คณะครูและ บุคลากรโครงการ EAC:LPS	ข้อที่ 1,2,3	100,000	
รวมงบประมาณ			750,000	

โครงการห้องเรียน SMTE ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายปรับพื้นฐานบูรณาการการเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติและคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	228,000	นางจุฑาภรณ์ วิเชียรภักดิ์ นางจันทนา นาคริษตะอมร นางสุภาวรรณ อุดรรัตน์ นางพิสมัย พงษ์ศรีลา และคณะ
2	จ้างครูสอนภาษาอังกฤษต่างชาติ สอนเสริมสำหรับนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	176,400	นายสุริยา โพธิ์เปี้ยศรี นางสาวสุวรรณา กล้าหาญ และคณะ
3	อบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	ข้อที่ 3	24,000	นางรัตนา ลครร่ำ และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)			
4	การปฐมนิเทศ การเข้าค่ายวิชาการ และการประชุมวิชาการสำหรับนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	321,000	นายภาคภูมิ เนียมบุญ นางสาวศิรินันท์ คำแข็งขวา นางวชิราภรณ์ ทิพย์ศิริ และคณะ
5	การศึกษาทัศนศึกษาภายในประเทศ การศึกษาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ สำหรับ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	143,500	นางรดา สินธุศิริ นางสาวธีรศรา วรรณรส และคณะ
6	อบรมเทคนิคปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	210,000	นางนาถนภา สารทวงค์ นางสาวนฤมล โชติจำลอง นางสาวณัฐริกา ฉายสถิต นางศรียา ระดาฤทธิ์ และคณะ
7	ค่ายบูรณาการการวิจัย ค่ายวิชาการ กิจกรรม One day camp สำหรับ นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	396,800	นางสาวธารทิพย์ จันทนิ มะ นายอมรฤทธิ์ อุทรักษ์ นายชุมพล ชารีแสน และคณะ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	512,000	นางรัตนา ลครร่ำ และคณะ
9	งบบริหารพัฒนาการเรียนการสอนตาม โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	ข้อที่ 3	367,500	นางรัตนา ลครร่ำ และคณะ
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการให้แก่ครูและนักเรียนในโครงการ SMTE (ใช้เงินเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2567)	ข้อที่ 3	234,977	นางรัตนา ลครร่ำ และคณะ
รวมงบประมาณ			2,614,177	



13. รายละเอียดการดำเนินโครงการเงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน	1, 2, 3, 4, 5	5,588,239	นางนันท์นภัส พิมพะนิตย์ นายบุญคุ้ม กงมหา
2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2, 3	590,687	นางสาวเนตรชนก ศรีโท
รวมงบประมาณ			6,178,926	

14. สรุปจำนวนโครงการ และงบประมาณที่ใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	44	3,477,390		
2	กลุ่มอำนวยการ	12	9,979,565		
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	9	579,566		
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	13	579,565		
5	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	3,743,287		
6	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	5		3,960,000	
7	โครงการห้องเรียนพิเศษ IP	5		4,708,000	
8	โครงการห้องเรียนพิเศษ TSM	8		3,321,400	
9	โครงการห้องเรียน EAC วิทย-สุขภาพ	5		964,000	
10	โครงการห้องเรียน EAC คอม	3		790,000	
11	โครงการห้องเรียน EAC วิศว	3		379,027	
12	โครงการห้องเรียน EAC LPS	3		750,000	
13	โครงการห้องเรียน SMTE	10		2,614,177	
14	โครงการระดมทุนทรัพย์	5		11,843,700	
15.	โครงการเงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567	2	6,178,926		
รวมทั้งสิ้น		128	25,117,865	29,330,304	
รวมงบประมาณ			54,448,169		

15. แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

15.1 แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณฯ				
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. ปรับปรุง ตกแต่ง ซ่อมแซมห้องสำนักงานวิชาการ		20,000	-	20,000	-	40,000	200,000	พ.ค.68 –เม.ย.69	อนิสสา อารมณเสะ
		2. จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน		20,000	-	20,000	-	40,000			
		3. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำสำนักงาน		40,000	-	-	-	-			
		4. ค่าดำเนินการรับรองคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน		30,000	-	-	-	-			
		5 ค่าดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และการประชุมด้านวิชาการ		10,000	-	-	-	-			
		6. ค่าดำเนินการจัดสอบ O-NET ม.3		10,000	-	-	-	-			
		7. ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ		20,000	-	20,000	-	40,000			
2	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการของครูและนักเรียน	1. พัฒนาศักยภาพ/ทักษะทางด้านวิชาการครูและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน / นำเสนอ / ศึกษาเรียนรู้ ทักษะด้านวิชาการ		-	100,000	-	-	100,000	370,000	ตลอดปีการศึกษา	วาสนา คงสมมาตร
		2. นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมการอบรมพัฒนา / ศึกษาเรียนรู้ / แข่งขัน / นำเสนอทักษะทางด้านวิชาการ		270,000	-	-	-	270,000			
		3. เตรียมความพร้อมรับการประเมินเพื่อพัฒนาสถานศึกษา		-	-	-	-	-			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
3	รับนักเรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ค่าบริการเปิดระบบการรับสมัครนักเรียนออนไลน์		30,000	-	-	-	30,000	170,000	พ.ค.68 –เม.ย.69	วิไลปดา สติปัญญากุล
		2. จัดทำป้ายรับสมัครนักเรียน		5,000	-	-	-	5,000			
		3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับสมัครรายงานตัว และมอบตัวนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับ ม.1 และ ม.4		5,000	-	-	-	5,000			
		4. ค่าดำเนินการรับสมัคร จัดทำข้อสอบคัดเลือก สอบคัดเลือก ตรวจข้อสอบคัดเลือก รวมคะแนน ประกาศผลและจัดชั้นเรียน		120,000	-	-	-	120,000			
		5. แผนแนวศึกษาต่อ		10,000	-	-	-	10,000			
4	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. การจัดทำหลักสูตร ตารางเรียน ตารางสอน การนิเทศการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน								พ.ค.68 –เม.ย.69	กัตติกา สมนาง
		2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตร ตารางเรียนตารางสอน การนิเทศการเรียนการสอน									
		3. จัดทำเล่ม หลักสูตร มอบหมายงานสอน ตารางเรียนตารางสอน แบบติดตามการเรียน และรูปเล่มเอกสารสรุปงาน									



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
5	การนิเทศ การศึกษา	1. การดำเนินการนิเทศการศึกษา ศึกษาดู งานระบบการนิเทศการศึกษา		5,000	-	-	-	5,000	10,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	สายทอง อินทร์สมณ
		2. จัดทำเอกสารและรายงานผลการนิเทศ การศึกษา		5,000	-	-	-	5,000			
6	ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก		20,000	-	-	-	20,000	20,000	พ.ค.68 –เม.ย.69	จารทิพย์ จันทร์นิมะ
		2. จัดทำรายงานผลการดำเนิน งานประเมิน คุณภาพภายใน		-	-	-	-				
		3. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาประจำปีการศึกษา 2568			-	-	-				
		4. จัดทำรายงานผลการดำเนิน งานบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ			-	-	-				
7	ส่งเสริมวิจัยและ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน	1. การจัดอบรมแนวทางการจัดทำวิจัยและ การพัฒนาชั้นเรียนให้แก่ครูผู้สอน		5,000	-	-	-	5,000	5,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	อมรฤทธิ อทรัพย์
		2. จัดทำรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน		-							
8	งานสารสนเทศ และแผนงาน กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำเล่มข้อมูล สารสนเทศด้านวิชาการ และรูปเล่มเอกสาร สรุปงาน		12,390	-	-	-	12,390	12,390	พ.ค.68 – เม.ย.69	เนตรชนก ศรีโท
		2.จัดซื้อ / ค่าบริการ ระบบจัดทำและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ									



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
9	ซ่อมบำรุงสื่อ การเรียนการสอนและวัสดุ ICT	จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอนและวัสดุ ICT		40,000	-	40,000	-	40,000	40,000	พ.ค.68 – เม.ย. 69	เนตรชนก ศรีโท
10	งานผลิตเอกสาร	1. ค่าจัดซื้อกระดาษ		350,000	-	-	-	350,000	350,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	ณรงค์ชัย หาญอาษา
		2. ค่าเช่า/ค่าจัดซื้อ เครื่องถ่ายเอกสาร									
		3. ค่าดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องถ่าย เอกสาร									
11	ติวเข้มเติมเต็ม ศักยภาพทาง วิชาการ (Pre- University Foundation Program)	1. ติวเข้มเติมเต็มศักยภาพ		248,000	2,000			250,000		ตลอดปีการศึกษา	ละอองดาว จิตพิริยะการ
		2. ประชุมผู้ปกครอง									
12	สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1. จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์		30,000	-	-	-	-	30,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	ภาคภูมิ เนียมบุญ
		2. การอบรมพัฒนา									
		3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน									
		4. จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายแสดงนิทรรศ									
		5. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี									



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
13	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21	1. จัดซื้อวัสดุ เข้าเล่มเอกสาร			6,000				50,000	ตลอดปีการศึกษา	ศรัณญา จันทร์เพ็ญ
		2. อบรมสัมมนา / จัดการทดสอบ		40,000							
		3. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		4,000							
14	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	1. อบรมนักเรียนโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน		10,000				10,000	70,000	ตลอดปีการศึกษา	ประยัด ทองอรุณ
		2. กิจกรรมค่ายผู้นำครอบครัวพอเพียงระดับประเทศ/กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ศาสตร์กษัตริย์สู่เป้าหมายที่ยั่งยืน และพิธีมอบรางวัลเกียรติบัตรการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง		20,000				20,000			
		3. กิจกรรมค่ายและร่วมเป็นวิทยากรกระบวนการการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักเรียนแกนนำพันธกิจ ทั้ง 5 ด้านระดับประเทศในกลุ่มภาคอีสาน		10,000				10,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
15	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปฐมนิเทศ		10,000	-	-	-	10,000	80,000	พ.ค.68 –เม.ย.69	การนิเทศฯ สมจิตร์
		2. ติดตามผลนักเรียน ม.3 ม.6		-	-	-	-	-			
		3. ดอกซีเหล็กชูช่อ ฤดูกาลรุ่นที่ 107		3,000	12,000	-	-	15,000			
		4. บริการนักเรียนสมัครสอบผ่านระบบอินเทอร์เน็ต		-	-	-	-	-			
		5. แนะนำศึกษาต่อและอาชีพ		-	-	-	-	-			
		6. จัดหาทุนการศึกษา		-	-	-	-	-			
		7. ปรับปรุงศูนย์แนะแนวฯ		-	-	-	-	-			
		8. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6		11,000	4,000	-	-	15,000			
		9. อบรมนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะจิต		17,000	3,000	-	-	20,000			
		10. อบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (ภาคเรียนที่ 1)		10,000	-	-	-	10,000			
		11. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน		-	10,000	-	-	10,000			
16	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดพิทยาสรรพ์	1. พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ			40,000			40,000	60,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	การนิเทศฯ สมจิตร์
		2. พัฒนาห้องสมุดพิทยาสรรพ์			10,000			10,000			
		3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			10,000			10,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
17	งานพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่าย	1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่าย		5,000	-	-	-	5,000	5,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	บุณรดา ปากดีสี
18	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5		50,000			50,000	60,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	สุภาวรรณ อุดรรัตน์ และคณะ
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน	5	7,000				7,000			
		3. ล้างบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	5	3,000				3,000			
19	ประเมินคุณภาพนักเรียน	1. ประชุมผู้ปกครอง/นักเรียนที่มีผลการเรียน (อ, ร, มส, มผ)	3	5,000				5,000	103,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสุภาวรรณ อุดรรัตน์
		2. จัดซื้ออุปกรณ์ในการสอบและสรุปผลการประเมินผลการเรียน	3		20,000			20,000			นางสาวจิตต์ อัจฉริยะ และคณะ
		3. จัดสอบวัดประเมินผลพร้อมกระดาษคำตอบตลอดปีการศึกษา	3		78,000			78,000			
20	จัดทำพพ.1-พพ.9	1. จัดซื้อ/จัดทำ พพ.1-9	5		16,000			16,000	52,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	จันทนา นาครังษะอมร และคณะ
		2. จัดซื้อใบมอบตัว			21,000			21,000			
		3. จัดซื้อวัสดุ			15,000			25,000			
21	มอบประกาศนียบัตร	1. จัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	2	25,000					25,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	จันทนา นาครังษะอมรและคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
22	กีฬาภายใน	1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกีฬาภายในและสร้างความสามัคคีในโรงเรียน				60,000		60,000	60,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	เทพนิมิต พินิตกร
23	เพื่อสุขภาพ	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและค่าตอบแทนใช้สอยค่าสาธารณฯ จัดหาอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬา ออกกำลังกายให้เพียงพอต่อนักเรียน นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬาครบตามวัตถุประสงค์				60,000		60,000	60,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	จักรวาล มารเจริญ
24	ส่งเสริมและพัฒนา การเรียนการสอน	1. อบรมทางวิชาการ ในการดำเนินงาน		7,000		3,000	10,000	10,000	10,000	พ.ค.68 – เม.ย.69	จักรวาล มารเจริญ
		2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ									
25	บริหารงาน สารสนเทศ	จัดทำป้ายทำเนียบบุคลากร	5	1,000	-	-	-	1,000	2,000	ตลอดปี การศึกษา	นฤกชนกรณ บุรัตน์ และคณะ
		จัดทำเอกสารสารสนเทศ	5	1,000	-	-	-	1,000			
26	การบริหาร องค์กรและ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่แหล่ง เรียนรู้	จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	3	15,000	8,000	25,000	-	48,000	73,000	ตลอดปีการศึกษา	ชนาพร หงษ์ไธย และคณะ
		ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	25,000	-	-	-	25,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
27	ส่งเสริมทักษะ ความสามารถ ทางด้าน ภาษาต่างประเทศ ที่สอง	พัฒนาศักยภาพและยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สอง	3	30,000	-	-	-	30,000	63,000	ตลอดปีการศึกษา	ทิพวรรณ ยศบุญ 4 และคณะ
		ค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ที่สอง	3	20,000	10,000	-	-	30,000			
		กิจกรรมวันตรุษจีน-ตรุษเวียดนาม		3,000	-	-	-	3,000			
28	โครงการส่งเสริม ทักษะ ความสามารถ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ	พัฒนาศักยภาพและยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ	3	45,000	-	-	-	45,000	92,000	ตลอดปีการศึกษา	วินวรรณ ถิ่นและสาย นายจักร ยอดตะ และคณะ
		ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	3	25,000	-	-	-	25,000			
		วันคริสต์มาส	3	22,000	-	-	-	22,000			
29	โครงการติว O- NET	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)	3	20,000	-	-	-	20,000	20,000	ตลอดปี การศึกษา	สุภาพร สีสั่ง และคณะ
30	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ และเพิ่ม ศักยภาพครู- บุคลากร ทางการศึกษา	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุง ห้องพัสดุวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,5	10,000	50,000	-	-	60,000	72,000	ตลอดปีการศึกษา	สุภาพรณ อุดรรัตน์
		บริหารจัดการในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,5	-	2,000	-	-	2,000			
		ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา วิชาชีพครู	4,5	10,000	-	-	-	10,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
31	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	1,2,3	11,000	4,000	-	-	15,000	198,000	ตลอดปีการศึกษา	ราคา สิ้นสุด
		กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	2,3	14,000	6,000	-	-	20,000			
		กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ	2,3	40,000	-	-	-	40,000			
		กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2,3	-	55,000	-	-	55,000			
		กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	2,3	-	13,000	-	-	13,000			
		กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและ เครื่องบินพลังยาง	2,3	-	5,000	-	-	5,000			
		กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือ ป๊อปปี้	2,3	-	10,000	-	-	10,000			
		กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ,สวน พฤกษศาสตร์,สวนศึกษาพันธุ์พืช	1,2,3	-	20,000	-	-	20,000			
		กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	2,3	-	-	-	-	-			
		กิจกรรมยกพลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET	2,3	-	20,000	-	-	20,000			
		กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายใน โรงเรียน	2,3	-	-	-	-	-			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
32	ว3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกสาขา	1,2,3	-	90,000	-	-	90,000	110,000	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวรรณ อุดรรัตน์
		พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1,2,3	10,000	10,000	-	-	20,000			
33	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาได้	3		70,000			70,000	70,000	ตลอดปีการศึกษา	พิชญ์ ตรีสถล
34	ทักษะอาชีพ	- ค่าวัสดุฝึกระดับเขตพื้นที่และค่าวัสดุฝึกระดับภาค	3	20,000	50,000			70,000	85,000	ตลอดปีการศึกษา	จิตวิชัย อิ่มรุ่ง
		- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมสวนพอเพียง (ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์)	3		15,000			15,000			
35	การจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และสื่อเทคโนโลยี - ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1		40,000			40,000	40,000	ตลอดปีการศึกษา	จิตวิชัย อิ่มรุ่ง
36	พัฒนาบุคลากร	กิจกรรมบำรุงขวัญ	4	-	-	-	-	-		ตลอดปีการศึกษา	อรุณศรี แม็กฟิลด์



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณฯ				
37	ท1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทยม.1	3	3,000				3,000	35,000	ตลอดปีการศึกษา	สายทองอินทร์โสภณ
		วันสุนทรภู่เชิดชูครูกวี	3	15,000				15,000			
		สัปดาห์ภาษาไทย	3	2,000				2,000			
38	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	4		65,000			65,000	65,000	ตลอดปีการศึกษา	รุ่งษ์พลโตเกก้อง
39	ท3 ทิว O - NET	ทิว O - NET	3	20,000				20,000	20,000	ตลอดปีการศึกษา	สุพรีดา ขวัญศิริ
40	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล	- การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ		15,000	-	-	-	15,000	85,000	ตลอดปีการศึกษา	วชิราภรณ์ และคณะ
		- ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ		15,000	-	-	-	15,000			พลวิวัฒน์ และคณะ
		- จัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์		15,000	-	-	-	15,000			พัฒนารณ และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
		- ประกวัดโครงการ จัดอบรมค่าย คณิตศาสตร์และแสดงผลงานทาง คณิตศาสตร์		20,000	-	-	-	20,000			นฤมล และคณะ
		- จัดแข่งขันสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์		-	-	-	-	-			นาถนภา และคณะ
		- ส่งเสริมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TETED)		-	-	-	-	-			นิตยา และคณะ
		- การจัดติว O-net ม.3 และ ม.6		20,000				20,000			มนัรัตน์ นางจุฑาพร
41	พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระฯ		-	5,000	-	-	5,000	85,000	ตลอดปีการศึกษา	สุวิรัตน์ และคณะ
		- ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องสาระการเรียนรู้ และห้องศูนย์คณิตศาสตร์		-	20,000	-	-	20,000			
		- ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		-	50,000	-	-	50,000			
		- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		10,000	-	-	-	10,000			
42	พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพ และเพิ่ม ศักยภาพครู บุคลากรทาง	จัดซื้อวัสดุฝึกด้านศิลปะ		-	85,000	-		85,000	105,000	ตลอดปีการศึกษา	กฤษฎาคม ปัญจะ และคณะ
		จัดซื้อครุภัณฑ์		-		20,000		20,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณฯ				
	การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ										
43	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมการตอบปัญหาธรรมะ เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3	10,000				10,000	160,000	ตลอดปีการศึกษา	จึงนินา พิมพ์ปาง และคณะครู
2. กิจกรรมบรรยายธรรม/ไต่वाที/สุนทรพจน์ กิจกรรมด้านศาสนพิธีและพิธีกรรมเนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		10,000					10,000				
3. กิจกรรมเล่นิทานคุณธรรม/ร้องเพลงคุณธรรม		3,000					3,000				
4. กิจกรรมการตอบปัญหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์		10,000					10,000				
5. กิจกรรมภูมิศาสตร์โอลิมปิก		6,000					6,000				
6. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย		3,000					3,000				
7. กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย/สวดมนต์แปลบาลี – อังกฤษ		6,000					6,000				
8. กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.ต้น - ม.ปลาย (ระดับจังหวัด ภาค และประเทศ) และอบรมค่ายโครงงานคุณธรรม		16,000					16,000				
9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์		5,000					5,000				



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณฯ				
		10. กิจกรรมภาพยนตร์สั้น		12,000				12,000			
44	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET		18,000	2,000			20,000	50,000	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูวันกัญญา ชูศรีวัน
		2. กิจกรรมสรุปเนื้อหาเพื่อพิชิต O-NET			-	-	-	30,000			



15.2 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. กิจกรรมวิชาการ	3								
		1.1กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		60,000	-	40,000	-	100,000	4,339,975		
		1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้		499,975	-	-	-	499,975			
		1.3กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ		360,000	-	-	-	360,000			
		1.4 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		100,000	-	-	-	100,000			
		2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร									
		2.1 กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ		20,000	-	-	-	20,000			
		2.2 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่และอบรมยุวกาชาด		20,000	-	-	-	20,000			
		2.3กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด		680,000	-	-	-	680,000			
		2.4 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		50,000	-	-	-	50,000			
		2.5 กิจกรรมชุมนุม		20,000				20,000			
		2.6 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		180,000	-	-	-	180,000			
		3. กิจกรรมทัศนศึกษา									
		3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		230,000	-	-	-	230,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ต่อ)	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	230,000	-	-	-	230,000			
		3.3 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3		220,000	-	-	-	220,000			
		3.4 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4		230,000	-	-	-	230,000			
		3.5 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5		230,000	-	-	-	230,000			
		3.6 กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6		220,000	-	-	-	220,000			
		4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)									
		4.1 ระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอนใน สถานศึกษา		230,000	-	20,000	-	230,000			
		4.2 กิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำ สื่อรายงานนำเสนอข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์		230,000	-	20,000	-	230,000			
		4.3 กิจกรรมพัฒนาระบบ Authentication ภายในโรงเรียน		50,000	-	-	-	50,000			
		4.4 กิจกรรมห้องเรียน AI เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียน		500,000	-	-	-	500,000			



15.3 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มอำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
1	พัฒนางานกลุ่ม อำนวยการ	1. จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	5	-	1,500	-	-	1,500	1,500	ตลอดปี การศึกษา	สัญญา ชัยปัญญา
2	พัฒนางาน แผนงาน	1. ค่าจัดทำเอกสาร 2. ซ่อมบำรุงและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน		-	5,000	-	-	5,000	5,000	ตลอดปี การศึกษา	สุภาพร อาคะราช
3	งานพัสดุ เพื่อการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้สู่มาตรฐาน สากล	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน การเรียน การสอน 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ 3. ค่ามิเตอร์สำเนาเครื่องถ่ายเอกสาร ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพัสดุ		50,000	50,000	100,000	-	200,000	200,000	ตลอดปีการศึกษา	อัญญา จรัสแผ้ว
4	การบริหารงาน การเงินและบัญชี	1. พัฒนางานการเงินและบัญชี 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานการเงินและบัญชี		10,000	10,000	-	20,000	20,000		ตลอดปี การศึกษา	สายชล ชื่นชลา
5	พัฒนา เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การบริหารราชการ และเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ	1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน มุทิตาจิต 2. กิจกรรมงานวันครู วันปีใหม่ 3. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 4. การอบรมพัฒนาบุคลากรตามโครงการฯ		222,565				222,565	332,565	ตลอดปีการศึกษา	เชิดศักดิ์ ศิริบุตร
				60,000				60,000			
				10,000				10,000			
					10,000		70,000	80,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
	ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์ พิทยาสรรพ์ ปี การศึกษา 2568	5. กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติฯ	5								
		6. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ /จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์/หมึกปริ้นเตอร์ฯ			20,000	10,000	30,000				
		7. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องบุคลากร									
6	พัฒนาคุณภาพงาน คณะกรรมการ การสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยา สรรพ์	1. ค่าอาหารแลเครื่องดื่ม จัดเบรก	5	8,000	2,000			10,000	10,000	ตลอดปีการศึกษา	พินดา มาลาม คณะ
		2. ค่าถ่ายเอกสารและค่าเย็บเล่มระเบียบวาระ การประชุม									
		3. ค่ากระดาษและค่าวัสดุ									
		4. ค่าเบี้ยเลี้ยงการประชุม									
7	พัฒนางาน ยานพาหนะ	1. ค่าแรง ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสำนักงาน ยานยนต์ อาคารโรงจอดรถ , การสร้างขวัญกำลังใจ	5	400,000			400,000	400,000	400,000	ตลอดปีการศึกษา	อิทธิพล พลโดก้อง และคณะ
8	สวัสดิการโรงเรียน	1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรใน โรงเรียน	5							ตลอดปี การศึกษา	จรรยาสิทธิ์ ทุมวงศ์
9	พัฒนางานสาร บรรณกลาง	ค่าวัสดุสำนักงาน	5		10,000			10,000	10,000	ตลอดปี การศึกษา	จรรยาสิทธิ์ ทุมวงศ์



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
10	การติดตามและ ควบคุมการ บริหารงานอย่าง เป็นระบบเพื่อ พัฒนาองค์กร	พัฒนางานตรวจสอบภายในและควบคุม ภายใน	5		500			500	500	ตลอดปีการศึกษา	วิมลวรรณ ลักษณะสาย และ
11	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) 2. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา) 3. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไปรษณีย์) 4. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์) 5. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต)	5				4,500,000	4,500,000	4,500,000	ตลอดปีการศึกษา	สายชล ชื่นชูชลา คณิศระ
12	จัดจ้างบุคลากร สนับสนุน การศึกษา	ค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา รวมค่าประกันสังคม	5	4,500,000				4,500,000	4,500,000	ตลอดปีการศึกษา	เชิดศักดิ์ ศิริบุตร คณิศระ



15.4 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
1	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1.ประชุมผู้ปกครอง	1,2,3,4, 5	100,000				100,000	217,000	ม.1,ม.4 (พ.ค.68) ม.2,3,5,6 (ส.ค.68)	พรวิรัตน์ และคณะ
		2. เยี่ยมบ้านนักเรียน		98,000				98,000			
		3. อบรมนักเรียนแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา (1 คืน 2 วัน)		19,000				19,000			
		4. ติดตามนักเรียนขาดเรียนนาน									
		5. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมโฮมรูม									
2	ส่งเสริมระเบียบ วินัยและความ ประพฤติ	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม จิตอาสา	1,2,3		2,000			2,000	10,000	พ.ค.68 – มี.ค. 69	บุญยกฤต และคณะ
		2. จัดอบรมนักเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มเสี่ยง		8,000				8,000			
3	รักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	1.ปรับซ่อมกล่องวงจรปิด	1,3,4,5	8,000				8,000	13,000	ก.พ 68	อิทธิพล และ คณะ
		2.ปรับซ่อมแอร์สำนักงานรักษาความปลอดภัย		3,000				3,000			
		3.จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์			2,000			2,000			
4	งานป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติด	1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์จัดกิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านยาเสพติด และ โรงเรียนปลอดบุหรี่	1,2,3,4, 5			3,500		3,500	6,500	พ.ค.68 – ก.พ. 69	อธิการ และคณะ
		2.จัดอบรมนักเรียนแกนนำ				3,000		3,000			
5	การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและ ค่านิยมที่ถูกต้อง	1. จัดค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน ม.1 และ ม.4	1,2,3	37,000				37,000	37,000	พ.ค.68 – ก.พ. 69	นิพรลัย และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ			
				ค่าตอบแทน ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ							
6	การบริหารงาน และพัฒนา องค์กร	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	1,2,3,4,		13,566		20,000	33,566	35,566	พ.ค.68 - ก.พ. 69	ทินกร และ คณะ			
		2. จัดซื้อธงชาติ (150x225) และ(100x150)	5		2,000			2,000						
7	ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ สภาองค์กร นักเรียนและ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. จัดกิจกรรมไหว้ครู	1,2,3	20,000				20,000	90,000	พ.ค.68 - ก.พ. 69	ธีรวัฒน์ และคณะ			
		2. เลือกตั้งสภาองค์กรนักเรียน ซื้อวัสดุ - อุปกรณ์		3,000								3,000		
		3. ศึกษาดูงาน		67,000								67,000		
8	รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด TO BE NUMBER ONE	1. รับการประเมินชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ ระดับเงินปีที่ 2	1	100,000				100,000	160,000	พ.ค.68 - ก.พ. 69	รัตติยา และคณะ			
		2. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE		15,000								15,000		
		3. การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE		10,000								10,000		
		4. กิจกรรมส่งเสริมตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ม.1-6		5,000								5,000		
		5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม		10,000								10,000		
		6. สร้างและพัฒนาเครือข่ายใหม่		5,000								5,000		
		7. จัดประกวด Cover Dance TO BE NUMBER ONE		5,000								5,000		
		8. ซ่อมแซมปรับปรุงห้องชมรม TO BE NUMBER ONE		10,000								10,000		



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
9	ลูกเสือเหือง มารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 1-6)	1. กิจกรรมค่าย ONE DAY CAMP ลูกเสือ เหืองมารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 1)	1, 2	7,000	1,000			8,000	48,000	ภาคเรียนที่ 1	กัลยาณิ และคณะ
		2. กิจกรรมค่าย ONE DAY CAMP ลูกเสือ เหืองมารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 2)		7,000	1,000			8,000			
		3. กิจกรรมค่าย ONE DAY CAMP ลูกเสือ เหืองมารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 3)		7,000	1,000			8,000			
		4. กิจกรรมค่าย ONE DAY CAMP ลูกเสือ เหืองมารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 4)		7,000	1,000			8,000			
		5. กิจกรรมค่าย ONE DAY CAMP ลูกเสือ เหืองมารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 5)		7,000	1,000			8,000			
		6. กิจกรรมค่าย ONE DAY CAMP ลูกเสือ เหืองมารยาทงาม (มัธยมศึกษาปีที่ 6)		7,000	1,000			8,000			



15.5 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
1	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ (บท1)	1. การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่ จัดซื้อ ซ่อม วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงสำนักงาน			15,000			15,000	20,000	ตลอดปีการศึกษา	ปารินทร์ และคณะ
		2. เครื่องปริ้นเตอร์สี				5,000		5,000			
		3. เพิ่มศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มงาน									
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		2,000	2,000			4,000			
		5. ค่าเช่าเล่มเอกสาร			1,000			1,000			
2	ดูแลอาคารสถานที่ (บท2)	1. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในงานอาคารสถานที่		10,000	73,178.48			83,178.48	303,178	ตลอดปีการศึกษา	เดชฤทธิ์ และคณะ
		2. ซ่อมไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารและบริเวณโรงเรียน						15,000			
		3. จัดซื้อเก้าอี้สนาม						20,000			
		4. ค่าดอกไม้พลาสติก			5,000			5,000			
		5. จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุตามอาคารสถานที่ และห้องเรียน			15,000			15,000			
		5. ซ่อมบำรุงระบบปะปา			15,000			15,000			
		6. ค่าจ้างเหมาซ่อมถังขยะใหญ่		4,000	10,000			14,000			
		7. ค่าถังขยะตามอาคาร ประจำจุด			108,000			108,000			
		8. ติดตั้งหลอดสนามตามแนวรั้วโรงเรียน			20,000			20,000			
		9. จัดซื้อและซ่อมบำรุงรถเข็นขยะ			8,000			8,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
3	ดูแลความ สะอาดเรียบร้อย และพื้นที่บริเวณ รับผิดชอบ	1. ผงซักฟอกโอโม (ถุงใหญ่) 3,000 กรัม			8,750			8,750	170,000		
		2. ก้อนดับกลิ่น แคลีเฟรช			2,000			2,000			
		3. สเปรย์ดับกลิ่นแคลีเฟรช 250 มม.			2,900			2,900			
		4. ยาฉีดยุง ไบกอน			3,480			3,480			
		5. สก๊อตไบรต์			900			900			
		6. กระดาษทิชชู แพ็ค 24 ม้วน			3,600			3,600			
		7. ผ้าขนหนูผืนเล็ก 13*28			1,200			1,200			
		8. ไฮเตอร์ สีชมพู ขนาด 2000มิลลิลิตร			2,400			2,400			
		9. น้ำยาล้างห้องน้ำเปิดมวง 900 มิลลิลิตร			9,600			9,600			
		10. น้ำยาเช็ดกระจก 365 มล			1,800			1,800			
		11. น้ำยาถูพื้นเมจิกกลิ้งสีม่วง 5.2 ลิตร			7,500			7,500			
		12. น้ำยาดันฝุ่นไวท์เฮ้า			1,735			1,735			
		13. ไม้ถูพื้นเหล็ก 10 นิ้ว			3,000			3,000			
		14. อะไหล่ไม้ถูพื้น 10 นิ้ว			1,350			1,350			
		15. อะไหล่ผ้าดันฝุ่นขนาด 26 นิ้ว			4,000			4,000			
		16. โซดาไฟ			1,280			1,280			
		17. น้ำยาล้างจานซัลไล (ถุง)			625			625			
		18. ถุงดำ ขนาด 28 x 36			23,670			23,670			
		19. รองเท้าบูท			5,250			5,250			
		20. ไม้ถูพื้นด้ามไม้ไผ่			3,600			3,600			
		21. แปรงขัดห้องน้ำ ด้ามยาว 180			3,600			3,600			
		22. แปรงขัดห้องน้ำ ด้ามสั้น			1,260			1,260			
		23. ไม้กวาดดอกหญ้า(ดอกยาว)			27,500			27,500			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ			
3	ดูแลความ สะอาดเรียบร้อย และพื้นที่บริเวณ รับผิดชอบ (ต่อ)	24. ไม้กวาดพลาสติกด้ามยาว แพนค คู้			1,000			1,000		
		25. ไม้กวาดทางมะพร้าว			3,250			3,250		
		26. ที่ปืมโถสุขภัณฑ์			1,500			1,500		
		27. ที่ตักขยะสังกะสี			7,000			7,000		
		28. ไม้ถูพื้นด้ามไม้ไผ่			26,250			26,250		
		29. ถังขยะดำ			1,250			1,250		
		30. ชันน้ำ			8,750			8,750		
4	พัฒนา สิ่งแวดล้อม (บท 4)	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้แก่ จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งอาคารสถานที่ จัดทำป้ายหน้าห้องเรียน ซื้อดิน ปุ๋ย พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ			30,000			30,000	40,000	ตลอดปีการศึกษา ชีวิตวัย และคณะ
		2. ซ่อมแซมระบบน้ำบาดาล (งานสวน+ภูมิทัศน์)			10,000			10,000		
5	งานส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ประสานงาน เครือข่ายองค์กร ต่างๆและบริการ ชุมชน (บท5)	1. วันเข้าพรรษา			6,000			6,000	59,500	บุณรดา และคณะ
		2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10			3,000			3,000		
		3. วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนารายณ์มหาราช			2,000			2,000		
		4. วันแม่แห่งชาติ			4,500			4,500		
		5. วันที่ระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว			1,500			1,500		
		6. วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9			2,000			1,500		



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
5	งานส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ประสานงาน เครือข่ายองค์กร ต่างๆและบริการ ชุมชน (บพ5)	7. วันปิยมหาราช			2,000			2,000		1-30 พ.ย. 67	บุคลากร และคณะ ผู้บริหาร
		8. วันลอยกระทง			6,000			2,000		5-ธ.ค.- 67	
		9. วันพ่อแห่งชาติ			2,500			6,000		16-ธ.ค.- 67	
		10. วันสถาปนาโรงเรียน			5,500			2,500		28-ธ.ค.- 67	
		11. วันพระเจ้าตากสินมหาราช			1,500			5,500		17- ม.ค.-68	
		12. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช			1,500			1,500		18- ม.ค.-68	
		13. วันยุทธหัตถี			1,500			1,500		31- มี.ค.-68	
		14. วันเจษฎาบดินทร์			1,500			1,500		2-เม.ย.- 68	
		15. วันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			3,000			1,500		6-เม.ย.- 68	
		16. วันจักรี			1,500			3,000		10- เม.ย.-68	
		17. วันชุมชนสัมพันธ์			-			1,500		23- เม.ย.-67	
		18. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช			1,500			-		3 มิ.ย 67	



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
5	งานส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ประสานงาน เครือข่ายองค์กร ต่างๆและบริการ ชุมชน (บท5)	19. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระราชินี ร.10			2,500			1,500		24 กพ 67	บุณรดา และคณะ
		20. กิจกรรมวันสรวรรณคดี พระพุทธเลิศ หล้านภาลัย			1,500			2,500		ตลอดปี การศึกษา	
		21. จัดซื้อลำโพงภาคสนามบริการชุมชน					8,500	8,500		23-ต.ค.- 67	
6	ส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์ (บท6)	1.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน		2,000	1,000	2,000		5,000	10,000	ตลอดปีการศึกษา	จิตวิชัย และคณะ
		2. จัดซื้อจออิเล็กทรอนิกส์ LED กลางแจ้ง (LED แบบ Outdoor)		1,000	1,500						
		3. ค่าซ่อมบำรุงสำนักงานและครุภัณฑ์									
7	กิจกรรมงาน ปฐกัม (บท7)	1. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกรรมในงานต่าง ๆ			5,000			5,000		ตลอดปี การศึกษา	จิตตรา และ คณะ
8	ปรับปรุงและพัฒนา งาน โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน (บท8)	1. งานปรับปรุงและพัฒนาห้องควบคุมหน้าเสา ธงและเครื่องเสียงภาคสนาม		40,000	80,000			120,000	120,000	พ.ค.66 - เม.ย.67	เลขานุ ชาญวิธ และคณะ
		2. งานปรับปรุงและพัฒนาเครื่องเสียงและเครื่อง ฉายหอประชุม									
		3. งานปรับปรุงและพัฒนาห้องประชุมเฉลิมพระ เกียรติฯ									
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ									
		5. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ถ่ายภาพ									



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
9	พัฒนาสุขภาพ อนามัย (บพ6)	1.จัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์			50,000			50,000	70,000	ตลอดปีการศึกษา	พิมพ์ลิรี และคณะ
		2. จัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิต		1,500				1,500			
		3. จัดกิจกรรมจิตอาสาโรงพยาบาลกาฬสินธุ์			500			500			
		4. จัดกิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก		1,500				1,500			
		5. เฝ้าระวังและป้องกันโรคจากการแพร่เชื้อโรคติดต่อจากคน /สัตว์ /อื่นๆ		2,500				2,500			
		6. ประสานงานตรวจสุขภาพครู ลูกจ้างประจำ			3,000			3,000			
		7. จัดจ้างล้างเครื่องปรับอากาศ		1,000				1,000			
		8. จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ			7,000			7,000			
		9. ค่าซ่อมบำรุงสำนักงาน และวัสดุ อุปกรณ์			3,000			3,000			
10	โรงเรียนพี่- โรงเรียนน้อง ใน พระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (บพ10)	1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			10,000			10,000	100,000	ตลอดปีการศึกษา	ปาริณทร์ และคณะ
		2. กิจกรรมค่ายพี่เยี่ยมน้องฯ									
		2.1) ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งครูนักเรียนโรงเรียนพี่/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			11,000			11,000			
		2.2) ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม/ที่พัก คณะครูนักเรียนโรงเรียนพี่			17,000			17,000			
		2.3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานความรู้/เผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้			17,000			17,000			
		2.4) ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการช่วยเหลือซ่อมบำรุงโรงเรียนน้อง			10,000			10,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
10	โรงเรียนพี- โรงเรียนน้อง ใน พระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (บท10)	3. กิจกรรมค่ายน้องเยี่ยมพี่ๆ								ตลอดปีการศึกษา	ปาริณทร์ และคณะ
		3.1) ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งครูนักเรียนโรงเรียน น้อง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			10,000			10,000			
		3.2) ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม/ที่พัก คณะครู นักเรียนโรงเรียนน้อง			12,000			12,000			
		3.3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานความรู้/ เผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้			8,000			8,000			
		3.4) จัดหาที่อบรมพัฒนาครูโรงเรียนน้อง			3,000			3,000			
		4. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมติดตาม ประเมินผล			2,000			2,000			
11	กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน ภาพสินธุ์พิทยา สรรค์ (บท5)	1. จัดซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภค				123,950		123,950	293,950	ตลอดปีการศึกษา	บุญยกุล และคณะ
		2. พัฒนาคูณการ		120,000				120,000			
		3. ซ่อมบำรุง/ปรับปรุงร้านค้า สหกรณ์		10,000	25,000	10,000		45,000			
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		5,000				5,000			
12	พัฒนาระบบโรง อาหารของ โรงเรียน ภาพสินธุ์พิทยา สรรค์ (บท12)	1. การจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม(ช้อน ส้อม ตะเกียบ ฯลฯ)			55,000			55,000	1,180,500	ตลอดปีการศึกษา	จิตตรา และคณะ
		2. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (ซื้อกะละมัง, ถังพลาสติก, ถุงมือยาง, ถังขยะแบบมีฝาปิด, ถังดำ, ผ้ากัน เปื้อน, ผงซักฟอก, น้ำยาล้างพื้น, น้ำยาล้างจาน, น้ำยาล้างจานใช้กับเครื่องฯลฯ)			130,000			130,000			
		3. ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดโรงอาหาร (3 คน)		270,000				270,000			
		4. ค่าพนักงานรายวัน (3 คน)		198,000				198,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
12	พัฒนาระบบโรง อาหารของ โรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (บท12)	5. เงินสมทบประกันสังคมของพนักงานโรง อาหาร		13,500				13,500		ตลอดปีการศึกษา	จิตตรา และคณะ
		6. ค่าตอบแทนพนักงานวันหยุด		24,000				24,000			
		7. ค่าซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ ในโรงอาหาร			80,000			80,000			
		8. เงินสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน ออ. น้อย			10,000			10,000			
		9. เงินสนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกที่ โรงเรียนมีส่วนร่วม			400,000			400,000			
13	ธนาคารโรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (บท9)	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านงานธนาคารโรงเรียน			5,000			5,000	25,000	ตลอดปีการศึกษา	ญาณชา สุวรรณรักษ์ และคณะ
		2. กิจกรรมศึกษาดูงานของนักเรียนชุมนุม ธนาคารโรงเรียน			15,000			15,000			
		3. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานกิจกรรม โครงการ			5,000			5,000			

หมายเหตุ : โครงการที่ 11-13 ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานของโครงการ



15.6 แผนการใช้เงินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบบุคคล	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณ ะา				
1	บริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล ภายในโครงการ	1. ค่าจ้างบุคลากรชาวต่างชาติ	3	1,540,000					1,540,000	1,966,000	เม.ย 2568 - มี.ค 2569	วิราพร จำปรัตน์ และคณะ
		2. ค่าจ้างบุคลากรชาวไทย		360,000					360,000			
		3. สมทบประกันสังคม ส่วนของนายจ้าง			51,000				51,000			
		4. อบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา			15,000				15,000			
2	การพัฒนา ทักษะทาง วิชาการ	1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชาสัมพันธ์ ทางด้านวิชาการ ภายในและภายนอก สถานศึกษา จัดค่ายเตรียมความพร้อมและปรับ พื้นฐานแบบเข้มข้น	3		50,200				50,200	410,200	เม.ย 2568 - มี.ค 2569	วิราพร จำปรัตน์ และคณะ
		2. กิจกรรมค่ายบูรณาการ การจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาดูงาน เพิ่มพูน ประสบการณ์ ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการใน ประเทศ			360,000				360,000			
3	ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้าน วิชาการ เพื่อ พัฒนาขีด ความสามารถใน การแข่งขัน	1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้จาก หลักสูตร กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน จาก วิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน โครงการ ติวเข้มเต็มเต็มความรู้	3		210,000				210,000		เม.ย 2568 - มี.ค 2569	ณัฐพร สุนะไตรย์ และคณะ
		2. ส่งเสริม พัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันทาง วิชาการ			140,000				140,000			
		3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมกิจกรรม ทางวิชาการ				60,000			60,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบบุคคล	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธิต อื่นๆ				
4	ค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่าง ประเทศ	1. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ณ ต่างประเทศ	3		899,000				899,000	899,000	เม.ย 2568 - มี.ค 2569	ณัฐพิน สุณะไตรย์
5	พัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนรู้ภายใน โครงการ	1. จัดซื้อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ภายใน โครงการ				50,000	50,000		100,000	274,800	เม.ย 2568 - มี.ค 2569	ณัฐพิน สุณะไตรย์ และคณะ
		2. สอบชิงทุนการศึกษาสถาบันต่างๆ			19,800				19,800			
		3. หนังสือเรียนและสื่อประกอบการเรียนการสอน			60,000				60,000			
		4. ค่าสาธารณูปโภค						95,000	95,000			



15.7 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 โครงการ Intensive Program (IP)

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
1	บริหารจัดการ ทรัพยากร บุคลากรภายใน โครงการ ตามหลักสูตร Intensive Program ค่ายพัฒนา ทักษะทาง วิชาการ	1. ค่าจ้างบุคลากรชาวต่างชาติตามหลักสูตร IP	4	789,800				789,800	1,845,800	เม.ย.2568- มี.ค.2569	วชิ ศรีจัญญ์
		2. ค่าจ้างบุคลากรชาวไทยตามโครงสร้างหลักสูตร IP		900,000				900,000			
		3. สบทบประกันสังคมของนายจ้าง		61,500				61,500			
		4. การอบรมบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาฯ		14,500				14,500			
		5. ค่าวิทยากร		80,000				80,000			
2	ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้าน วิชาการ เพื่อ พัฒนาขีด ความสามารถใน การแข่งขัน	1. กิจกรรมอบรม สัมมนาฯ ประชาสัมพันธ์ ทางด้านวิชาการ ภายในและภายนอก สถานศึกษา - ค่ายเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานเข้มข้น	3	82,000				82,000	720,000	พ.ค.2568- มี.ค.2569	ชนิดา ไชยยนต์
		2. กิจกรรมค่ายบูรณาการการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานเพิ่มพูนประสบการณ์ สู่รั้วมหาวิทยาลัย - ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (ในประเทศ)		638,000				638,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
3	อบรมเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม จากหลักสูตร - กิจกรรมสอนเสริม หลังเลิกเรียน จากวิทยากรภายในและภายนอก โรงเรียน - โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้	3	540,000				540,000	671,200	เม.ย.2568- มี.ค.2569	วชิรจักรีย์
		2. ส่งเสริม พัฒนาทักษะ เพื่อการแข่งขันด้านวิชาการ		101,200				101,200			
		3.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เตรียมความพร้อมกิจกรรมทางวิชาการ		10,000	20,000			30,000			
4	พัฒนา ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนรู้ภายใน โครงการ	1. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ณ ต่างประเทศ	3	875,000				875,000	875,000	เม.ย.2568- มี.ค. 2569	สุพรรณษา โลทา
5	บริหารจัดการ ทรัพยากร บุคลากรภายใน โครงการ ตามหลักสูตร Intensive Program	1. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ภายในโครงการ	5		50,000	60,000		110,000	596,000	เม.ย.2568- มี.ค.2569	กัตติกา สมเ็นาง
		2. กระตุ้นศักยภาพผู้เรียน - ทวนการศึกษาการสอบเข้าเรียน - สอบชิงทุนการศึกษา - สอบวัดระดับความรู้ ทางภาษาชั้น ม.5 (อังกฤษ, จีน, เกาหลี, ญี่ปุ่น, ฝรั่งเศส)		218,000				218,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
		- สอบแข่งขันทักษะวิชาการระดับภูมิภาค และระดับประเทศ									
		3. หนังสือเรียนและสื่อประกอบการเรียนการสอน		220,000				220,000			
		4. สารานุกรมโปศ					108,000	108,000			
		5. งบประมาณสำรองจ่าย			66,000			66,000			



15.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (TSM)

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบบุคคล	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ อื่นๆ				
1	TSM1:ค่าย เตรียมความพร้อม พร้อมสู่รั้วมัธยม	จัดค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ม.1	3	-	-	273,600	-	-	273,000	273,600	พฤษภาคม 68	นิยา ดุสนีย์
2	TSM2:ค่าย อบรมคุณธรรม จริยธรรม	จัดอบรมจริยธรรมคุณธรรมสำหรับ ม.1	3	-	-	28,800	-	-	28,800	28,800	กันยายน 68	จิตพร เกิดพันธ์
3	TSM3:ทัศน ศึกษา ภายในประเทศ	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาภายในประเทศ ม.2	3	-	-	324,000	-	-	324,000	324,000	มีนาคม 69	ปาริชาติ ศรีชมพู
4	TSM4:อบรม เทคนิค ปฏิบัติการ	จัดกิจกรรมอบรมเทคนิคปฏิบัติการ ม.2	3	-	-	273,600	-	-	273,600	273,600	ธันวาคม 68	สุวรรณา กล้าหาญ
5	TSM5:ค่าย บูรณาการวิจัย	จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิจัย ม.2	3	-	-	266,400	-	-	266,400	266,400	ตุลาคม 68	พัฒนารณ เข้มแข็ง ขมดง
6	TSM6:One Day trip	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในจังหวัดใกล้เคียง	3	-	-	107,500	-	-	107,500	107,500	กลุ่มภาพพันธ์ - มีนาคม 69	รุ่งทิพา สุ่มมาตย์



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบบุคคล	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ ณะฯ				
7	TSM7:พัฒนาศักยภาพนักเรียน	1.สอนเสริมนอกตาราง	3		350,000				350,000	903,000	ตลอดปีการศึกษา	ปาริชาติ ศรีชมภู
		2.การพัฒนาศักยภาพการแบบเข้มข้น				353,000			353,000			
		3.เรียนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ			200,000				200,000			
8	TSM8:งบบริหารโครงการ	1.จ้างเจ้าหน้าที่โครงการ	3	90,000					90,000	1,144,500		
		2. สมทบประกันสังคม			4,500				4,500			
		2. สาธารูปโภค						215,000	215,000			
		3. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน				35,500			35,500			
		6. สมัครงสอบ TEDET			64,500				64,500			
		7. ประชุมผู้ปกครอง			20,000				20,000			
		8. รับสมัครนักเรียน			20,000	-			20,000			
		9.แนะแนวศึกษาต่อ			5,000				5,000			
		10.ค่าจัดซื้อและติดตั้งกล่องวงจรปิด			40,000				40,000			
		11.ปรับปรุง/ซ่อมแซมและจัดทำห้องน้ำ			400,000				400,000			
		12.บำรุง/ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			100,000				100,000			
		13.งบสำรองจ่ายอื่น ๆ			150,000				150,000			



15.9 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (EAC - วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
1	โครงการ EAC- HS 1 บริหารและ พัฒนางาน โครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ	- ดำเนินการจัดซื้อ – ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน และห้องสำนักงาน	1	30,000	40,000		40,000	110,000	240,000	ตลอดปีการศึกษา	สุภัทรา ศรีเกิด คณะกรรมการ EAC-วิทยาศาสตร์
		- ค่าดำเนินการรับรองคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและคณะศึกษาดูงาน		10,000				10,000			
		- สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน		120,000				120,000			
2	โครงการ EAC- HS 2 เสริมสร้าง ความรู้และ พัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการ สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ	- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสำหรับนักเรียน โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (EAC-วิทย์สุขภาพ)	2 และ 3	580,000	100,000			680,000	680,000	ตลอดปีการศึกษา	ชวกลุษา นานันต์ คณะกรรมการ EAC-วิทยาศาสตร์สุขภาพ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
3	โครงการ EAC- HS 3 ค่ายปฐมนิเทศ และเสริมสร้าง ทัศนคติและ แรงจูงใจในการ เรียนสำหรับ นักเรียน โครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ	- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ ฯ	2 และ 3	20,000				20,000	20,000	ตลอดปีการศึกษา	อรนุช ไฉนทรา คณะกรรมการ EAC-วิทยาศาสตร์สุขภาพ
4	โครงการ EAC- HS 4 ค่ายพัฒนา ศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ สุขภาพสำหรับ นักเรียน โครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง		2 และ 3	240,000				240,000	240,000	ตลอดปีการศึกษา	ชวกร นานันต์ คณะกรรมการ EAC-วิทยาศาสตร์สุขภาพ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
	วิชาการ (Excellent Academic Class : EAC- วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)										
5	โครงการ EAC- HS 5 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทาง วิชาการ ภายในประเทศ สำหรับนักเรียน ในโครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ (EAC- วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ภายในประเทศ	2 และ 3							ตลอดปีการศึกษา	สุภัทรา ศรีเกิด คณะกรรมการ EAC-วิทยาศาสตร์สุขภาพ
		- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ									



15.10 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการห้องเรียน EAC-วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบประมาณ	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ อื่นๆ				
1	บริหารและ พัฒนางาน โครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ	1. ค่าจัดซื้อ ซ่อม บำรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน	3	-	-	38,500	38,000	-	76,500	158,000	ตลอดปีการศึกษา	รศ.นิพนธ์ ภูแสงสี
		2. ค่าดำเนินการรับรองคณะกรรมการนิเทศ			2,500				2,500			
		3. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน						79,000	79,000			
2	ค่าเทคนิค ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียนส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ	ค่าดำเนินการเข้าค่ายเทคนิคปฏิบัติทางเทคโนโลยี			40,000				40,000	40,000	ตลอดปีการศึกษา	สุรจิตร์ โลหะมาต และรศ.นิพนธ์ ภูแสงสี
3	เสริมสร้าง ความรู้และ พัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการ สำหรับนักเรียน	1. สอนเสริมนอกเวลาเรียน			250,000				250,000	592,000	ตลอดปีการศึกษา	สุรจิตร์ โลหะมาต และรศ.นิพนธ์ ภูแสงสี
		2. อบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ			142,000				142,000			
		3. ค่าทดสอบภาษาอังกฤษ			200,000				200,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบบุคคล	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ อื่นๆ				
	ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ (EAC- วิทย์ คอมพิวเตอร์											



15.11 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ EAC - วิศวกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
1	บริหารและพัฒนางานโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (Excellent Academic Class : EAC - วิศวกรรม)	1. ดำเนินการจัดซื้อ - ซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนและห้องสำนักงาน	1		25,000			70,000	133,080	เม.ย.68 - มี.ค.69	ภิญญาพัชญ์ อิริยิตติกาญจน์ และคณะ
		2. ดำเนินการรับรองคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และคณะศึกษาดูงาน	4	10,000	5,080			15,080			
		3. สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	1				59,000	70,000			
2	ค่ายส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจในการเรียนและการเรียนและศึกษาต่อสำหรับนักเรียนโครงการฯ (EAC - วิศวกรรม)	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจในการเรียนและการเรียนต่อ	2, 3	31,000				31,000	31,000	เม.ย.68 - มี.ค.69	ภิญญาพัชญ์ อิริยิตติกาญจน์ และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
3	เสริมสร้าง ความรู้และ พัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการ สำหรับนักเรียน ห้องเรียน EAC - วิศวกรรม	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	1, 2, 4						214,947	เม.ย.68 - มี.ค.69	วิทยุพัชญ์ อริยภักดีกาญจน์ และคณะ
		- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน “สานใยรักสาน สัมพันธ์ EAC-วิศวกรรม”		7,947				7,947			
		- ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิศวกรรม		107,000				107,000			
		- เรียนเสริมนอกเวลาราชการ/วันหยุดราชการ		100,000				100,000			



15.12 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 กลุ่มงาน EAC: LPS (แผนการเรียนรู้ - รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบประมาณ	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ อื่นๆ				
1	LPS-01 กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ สร้างการเรียนรู้ สู่สมรรถนะของ ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 และเครือข่าย ความร่วมมือ ทางวิชาการ	1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา หรือ การจัดค่าย ทางนิติ/รัฐศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ ภายในประเทศ (EAC:LPS) (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5)	2,3,5		350,000				350,000	575,000	ตลอดปีการศึกษา	กัณตินันท์ วัชรวิสุทธิ์ และคณะ
		2. กิจกรรมการประชุม/สัมมนาวิชาการร่วมกับ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับ หลักสูตร	2,3,5		35,000				35,000			
		3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การ ประกวด ทางด้านกฎหมาย การเมืองการ ปกครอง/รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์	2,3,5		75,000				75,000			
		4. กิจกรรมสนับสนุนการประชุมวิชาการของ บุคลากรภายในโครงการ EAC:LPS การจัดทำ รายงานการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนา	2,3,5		40,000				40,000			
		5. กิจกรรมนิทรรศการและการนำเสนอผลงาน โครงการ EAC:LPS	2,3,5		75,000				75,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบบุคคล	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ อื่นๆ				
2	บริหารและ พัฒนางาน โครงการ ห้องเรียน ส่งเสริม ศักยภาพทาง วิชาการ (EAC : LPS)	จัดซื้อ – ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน และห้องสำนักงาน สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค ของโรงเรียน	2,3,5			75,000			75,000	75,000	ตลอดปีการศึกษา	กันตินันท์ วัริยะสวัสดิ์ และคณะ
3	LPS-03 พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทาง	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานทางวิชาการ สร้าง สวัสดิการทางการเรียนรู้	1,2,3			70,000			70,000	100,000	ตลอดปีการศึกษา	กันตินันท์ วัริยะสวัสดิ์ และคณะ
	วิชาการ ส่งเสริม นิเวศทางการ เรียนรู้/การวิจัย/ นวัตกรรมเพื่อ สังคมและ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อม หรือการดำเนินงานพัฒนาองค์ ความรู้ทางนิติ-รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์/ทาง การศึกษา หรือสอดคล้องกับ SDGs/นิเวศ ทางการเรียนรู้	1,2,3			15,000			15,000			
	สวัสดิการ สำหรับนักเรียน, คณะครูและ	กิจกรรมการประกวด/ประชาสัมพันธ์ นิยาม ระบอบเขต เสริมสร้างคุณค่าและ อัตลักษณ์ของโครงการ EAC:LPS อย่างมีส่วน ร่วม	1,2,3			15,000			15,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบประมาณ	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
					ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าสาธารณ อื่นๆ				
	บุคลากร โครงการ EAC:LPS											



15.13 แผนการใช้เงินตามโครงการปีการศึกษา 2568 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
1	ค่ายปรับพื้นฐาน บูรณาการการเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติและ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE) (เงิน สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง นักเรียน ม.1,4 จำนวน 60 คน คนละ 3,800 บาท = 228,000 บาท	ค่ายปรับพื้นฐานบูรณาการการเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติ และคุณธรรมจริยธรรม ชั้น ม.1 ,ม.4 SMTE	3	228,000				228,000	228,000	ตลอดปีการศึกษา	จุฬารักษ์ วิเชียรภัคดี และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
2	จ้างครูสอน ภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ สอนเสริม สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	- ค่าตอบแทนครู ต่างชาติสอนเกินภาระงานสอนใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ แก่นักเรียน ชั่วโมงละ 200 บาท ตลอดปี การศึกษา	3	72,000				72,000	176,400	ตลอดปีการศึกษา	สุริยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
		- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน			15,600			15,600			
		- ค่ายืมภาษาอังกฤษ กับครูต่างชาติ		88,800				88,800			
3	อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	กิจกรรม เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 (SMTE)	3	12,000	12,000			24,000	24,000	ตลอดปีการศึกษา	รัตนา ลครำ และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
4	การปฐมนิเทศ การเข้าค่าย วิชาการ และการประชุม วิชาการสำหรับ นักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	การปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4	3	321,000				321,000	321,000	ตลอดปีการศึกษา	ภาคภูมิ เนียมบุญ และคณะ
5	การศึกษาทัศน ศึกษา ภายในประเทศ การศึกษาแหล่ง เรียนรู้วิชาชีพ สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	การศึกษาทัศนศึกษาภายในประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 SMTE	3	143,500				143,500	143,500	ตลอดปีการศึกษา	นางรดา สีนุศิริ และนางสาวธีรศรา วรรณรส พร้อมคณะ



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
	เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)										
6	อบรมเทคนิค ปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	อบรมเทคนิคปฏิบัติการสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	3	210,000				210,000	210,000	ตลอดปีการศึกษา	นางณภา สารทะวงศ์ พร้อมคณะ
7	ค่ายบูรณาการ การวิจัย ค่าย วิชาการ กิจกรรม One day camp สำหรับนักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ค่าย One day camp ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (SMTE)	3	15,000				15,000	396,800	ตลอดปีการศึกษา	จารทิพย์ จันทรมิณะ พร้อมคณะ
		ค่ายบูรณาการงานวิจัยของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 (SMTE)	3	180,000				180,000			
		กิจกรรมสาธารณประโยชน์และบริการสังคม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	51,000				51,000			
		ค่าย One day camp ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (SMTE)	3	14,500				14,500			
		ค่ายบูรณาการงานวิจัยของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 (SMTE)	3	136,300				136,300			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณะฯ				
	เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE)										
8	โครงการพัฒนา ศักยภาพ นักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	- ค่าตอบแทนครูสอนเกินภาระงานสอนใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนา	3	360,000				360,000	512,000	ตลอดปีการศึกษา	จารทิพย์ จันทรมิณะ พร้อมคณะ
		- ศักยภาพทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ชั่วโมงละ 200 บาท ตลอดปีการศึกษา			10,000			10,000			
		- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน		103,000				103,000			
		- การติวสอบเข้ามหาวิทยาลัย, ติวโอลิมปิก,ติว TOELF		42,000				42,000			
9	งบบริหาร พัฒนาการเรียน การสอนตาม โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่โครงการ (15,000 บ/เดือน x 6 เดือน แบ่งกันจ่าย กับ TSM)	3	90,000				90,000	367,500	ตลอดปีการศึกษา	รัตนา ลครำ พร้อมคณะ
		ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน			15,000			15,000			
		ซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศและ โสตทัศนูปกรณ์		8,000	10,000			18,000			
		ค่าสมัครสอบ TEDET ม.1 ,2,ค่าสมัครสอบ sci test , math test		30,500				30,500			
		ค่าจัดกิจกรรมสายสัมพันธ์ SMTE		20,000				20,000			



ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิด ชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณฯ				
		ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมเข้าร่วม การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์		20,000				20,000			



15.14 โครงการเงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ/ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	งบดำเนินการ				รวม	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า สาขา อื่นๆ				
1	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ ความยั่งยืน	1. กิจกรรมพัฒนาห้องน้ำในโรงเรียน	1,2,	150,000	150,000	100,000		400,000	575,000	ตลอดปีการศึกษา	นางนันทน์กมล พิมพ์นิมิต และ นายบุญคุ้ม กงมหา
		2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3,4,5	250,000	200,000	400,000		950,000			
		3. กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศ และ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียน		200,000	238,239.11	3,000,000		3,438,239.11			
		4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่การเรียนรู้ในยุค ดิจิทัล		150,000	100,000	50,000		300,000			
		5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ยุคใหม่		100,000	100,000			200,000			
		6. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา ของโรงเรียน (กิจกรรมวันปีใหม่, วันครู, กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ)		400,000				400,000			
2	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		200,000	290,687.72	100,000		590,687.72		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรชนก ศรีโท



ภาคผนวก



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่วัฒนธรมนานาชาติ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพระราชทาน	ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
TQA	หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการเรียนรู้ หมวด 7 ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองโลกที่ดี ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม รักถิ่นกำเนิด และภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักในศิลปะ ดนตรี และกีฬา อันจะส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อก้าวสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งหมายถึงกระบวนการที่ประชากรของโลกถูกล้อมรวมกลายเป็นสังคมเดียว หรือเรียกว่าสังคมโลก ซึ่งเกิดจากแรงของอิทธิพลร่วมทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี วัฒนธรรม สังคม และการเมือง แล้วส่งผลกระทบต่อโลกหลายด้าน โดยเฉพาะด้านวัฒนธรรมและสังคมที่มีการติดต่อสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรมมากขึ้น

สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์หลายอย่าง เพื่อเตรียมพร้อมรับความท้าทายนี้ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่การยอมรับในระดับสากล สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยเฉพาะด้านการขับเคลื่อนสู่ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ ความเป็นนานาชาติด้านหลักสูตร ด้านครูและบุคลากร ด้านผู้เรียน และสิ่งแวดล้อม รวมถึงบรรยากาศที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์จึงกำหนดนโยบายต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะสากล มีวิสัยทัศน์เป็นสากล เข้าใจความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม อีกทั้งเพื่อสร้างทักษะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ เพื่อสร้างการยอมรับในระดับสากล ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ , ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ , ข้อ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่วัฒนธรมานาชาติ เพื่อสนองตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษา สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพิเศษ มีทักษะและประสบการณ์ในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หารายได้ระหว่างเรียน การศึกษาต่อ และนำไปประกอบอาชีพได้ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีคุณประโยชน์ต่อชุมชนสังคมประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่คาดหวังได้

2.2 เพื่อสนองนโยบายของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้ง รักภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่วัฒนธรมานาชาติให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบไป สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ด้านศิลปะ สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ทางด้านดนตรีทั้งดนตรีไทย ดนตรีสากล และวงโยธวาทิต สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

2.5 เพื่อสนองนโยบายของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักใน การกีฬา ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬา สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่คาดหวังได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมืองอย่างหลากหลาย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมืองตามความถนัดและความสามารถ

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะทั้งไทยและสากล

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ด้านศิลปะการแสดงดนตรีทั้งไทยและสากล

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะความสามารถด้านกีฬาอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสามารถ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่คาดหวังได้

3.2.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมืองและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่วัฒนธรรมนานาชาติ มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมือง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้

3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ สามารถนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ทั้งไทยและสากล

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงดนตรีไทยและสากลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้

3.2.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้ความสามารถด้านกีฬา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่คาดหวังได้

4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมือง

4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้และมีความสามารถด้านศิลปะทั้งไทยและสากล

4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงและดนตรีทั้งไทยและสากล

4.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ด้านศิลปะการแสดงดนตรีทั้งไทยและสากล

4.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาแต่ละประเภท และมีจิตสำนึกรักในการกีฬาและการออกกำลังกาย

5. การดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการ	มกราคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปจากผู้ปกครองและผู้เรียนด้วยความสมัครใจ ในปีการศึกษา 2567 โดยเก็บในอัตราไม่เกิน 800 บาท/คน/ปีการศึกษา 3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตามปฏิทินการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากร 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. วัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. สรุปและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

6. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ระดมทุนทรัพยากรผู้เรียน จำนวน 3,589 คน คนละ 800 บาท เป็นเงิน 2,871,200 บาท
โดยแยกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ	1,421,200	ตลอดปี การศึกษา	ถัวจ่าย ทุก รายการ
2	กิจกรรมสืบสานและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง	500,000		
3	กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านศิลปะ การแสดงดนตรีทั้งไทยและสากล	450,000		
4	กิจกรรมสืบสานและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	500,000		
รวมทั้งสิ้น (สองล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)		2,871,200		

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ (1,421,200 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
	งบ บุคคล	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน		
1. ค่าครุภัณฑ์/โสตทัศนูปกรณ์/ สื่อการจัดการเรียนรู้			221,200	ตลอดปี การศึกษา	ถัวจ่าย ทุกรายการ
2. ค่าปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนรู้			300,000		
3. พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะ ทางวิชาการของนักเรียน ได้แก่ - ค่าวิชาการ - กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ - ค่าจ้างวิทยากรเสริมศักยภาพ นักเรียน - กิจกรรมอื่นๆ	200,000	700,000			
รวมเงิน	200,000	700,000	521,200		
	1,421,200				

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบสานและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมือง (500,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายเงินงบประมาณ	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
	งบ บุคคล	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน		
1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะ เพื่อสู่ความเป็นเลิศ - วิทยากร - ครูภัณฑ์ดนตรีพื้นเมือง และนาฏศิลป์พื้นเมือง	-	100,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ถัวจ่าย ทุกรายการ
2. เข้าค่ายฝึกซ้อมเตรียมการ ประกวดศิลปะการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์พื้นเมือง	-	50,000	-		
3. กิจกรรมการประกวดงาน ศิลปหัตถกรรมผู้เรียนและ กิจกรรมอื่นๆ	-	200,000	-		
4. การเผยแพร่อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์พื้นเมืองภายใน ประเทศและต่างประเทศ	-	100,000	-		
5. การเข้าร่วมและสนับสนุน กิจกรรมชุมชน ได้แก่ - งานมหกรรมโปงลาง แพรวา และงานกาชาด - งานกิจกรรมวิจิตรแพรวา และราชินีแห่งไหม - งานแห่เทียนเข้าพรรษา - งานลอยกระทง	-	50,000	-		
รวม	-	500,000	-		
		500,000			

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ การแสดงดนตรี
ทั้งไทยและสากล (450,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
	งบ บุคคล	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน		
1. ศิลปะ 1.1 ด้านการเรียนการสอน 1.2 เข้าค่ายฝึกซ้อมเตรียมการ ประกวดแข่งขัน 1.3 การเข้าร่วมและสนับสนุน กิจกรรมชุมชน		100,000		ตลอดปี การศึกษา	ถัวจ่าย ทุกรายการ
2. วงโยธวาทิต 2.1 ด้านการเรียนการสอน 2.2 เข้าค่ายฝึกซ้อมเตรียมการ ประกวดแข่งขัน 2.3 การเข้าร่วมและสนับสนุน กิจกรรมชุมชน	-	150,000	-		
3. ดนตรีไทย 3.1 ด้านการเรียนการสอน 3.2 เข้าค่ายฝึกซ้อมเตรียมการ ประกวดแข่งขัน 3.3 การเข้าร่วมและสนับสนุน กิจกรรมชุมชน	-	100,000	-		
4. ดนตรีสากล 4.1 ด้านการเรียนการสอน 4.2 เข้าค่ายฝึกซ้อมเตรียมการ ประกวดแข่งขัน 4.3 การเข้าร่วมและสนับสนุน กิจกรรมชุมชน	-	100,000	-		
รวมเงิน	-	450,000	-		
		450,000			

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสืบสานและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (500,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
	งบ บุคคล	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน		
1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะพื้นฐาน - ว่ายน้ำ - บาสเกตบอล - ฟุตบอล - วอลเลย์บอล - วอลเลย์บอลชายหาด - แอนด์บอลชายหาด - เซปักตะกร้อ - กรีฑา		4,000 10,000 30,000 10,000 15,000 10,000 10,000 5,000		ตลอดปี การศึกษา	ถัวจ่าย ทุกรายการ
2. กิจกรรมกีฬาน้องใหม่ฟุตบอล ม.1 และ ม.4		6,000			
3. กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ ลูกเขี้ยวเหลื่อง		100,000			
4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับภาค		100,000			
5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ในระดับประเทศ และนานาชาติ		150,000			
6. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสนาม กีฬาทุกประเภท		50,000			
รวมเงิน	-	500,000	-		
		500,000			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่คาดหวังได้

7.2 ผู้เรียนเกิดความรักซึ่ง รัก ภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบไป

7.3 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลาง และนาฏศิลป์พื้นเมือง สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

7.4 ผู้เรียนเกิดความรักซึ่ง รัก ภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ ศิลปะการแสดงและดนตรีไทยและสากล

7.5 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านศิลปะการแสดงและดนตรีทั้งไทย และสากล สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

7.6 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการกีฬา ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์

7.7 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬา สามารถนำความรู้จาก การฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบ อาชีพได้

7.8 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมนานาชาติๆ ได้เป็นอย่างดี

7.9 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ด้านศิลปะ สามารถนำไปใช้ประกอบ อาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายวสันต์ วารี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

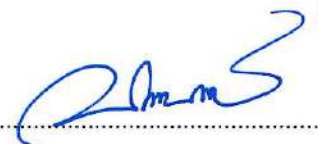
(นายฤทธิภูมิ ปญจะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพล ภูบุญรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุวรรณ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ชื่อโครงการ	ยกระดับภาษาต่างประเทศสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ สพฐ.	กิจกรรมจ้างครูชาวต่างประเทศ ปีการศึกษา 2568 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับโรงเรียนพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับ TQA	หมวด 6 การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ หมวด 7 ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและบริหารระบบคุณภาพ (Quality System) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โดยกำหนดด้านคุณลักษณะของผู้เรียนคือ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้กำหนดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล สามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่สองในการสื่อสารได้ดี และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของภาษาพร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง คือ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาสเปน ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ, ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ข้อ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง คือ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาสเปน ตามความถนัดและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองตามความถนัดและความสนใจ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษาต่างประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถสื่อสารภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาสเปนได้ดี

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง

4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถสื่อสารภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาสเปนได้อย่างมีคุณภาพตามความถนัดและความสนใจ

4.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง

5. การดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจากผู้ปกครองและนักเรียนด้วยความสมัครใจปีการศึกษา 2568 โดยเก็บในอัตรา 1,200 บาท/คน/ปีการศึกษา 3.2 รับสมัครครูชาวต่างประเทศ	มีนาคม-พฤษภาคม 2568 มีนาคม-พฤษภาคม 2568	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ
4. วัดผลและประเมินผล	ปีการศึกษา 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. สรุปและรายงานผล	ปีการศึกษา 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาโดยระดมทรัพยากรจากนักเรียน จำนวน 3,589 คน X คนละ 1,200 บาท เป็นเงิน 4,306,800 บาท (สี่ล้านสามแสนหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น 4,306,800 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม (บาท/ ปีการศึกษา)	หมายเหตุ
กิจกรรมจ้างบุคลากร			ถัวจ่าย ทุก รายการ
1. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษทั้ง Native Speaker และ Non Native Speaker	35,000 บาท x 4 คน (11 เดือน พ.ค - มี.ค)	1,540,000	
2. ค่าจ้างผู้ประสานงานคนไทย	18,000 บาท x 1 คน (11 เดือน พ.ค - มี.ค)	198,000	
3. ค่าจ้างครูสอนภาษาจีน (ชาวไทย)	15,000 บาท x 1 คน (12 เดือน พ.ค - เม.ย.)	180,000	
4. ค่าจ้างครูสอนภาษาเกาหลี (ชาวไทย)	15,000 บาท x 1 คน (12 เดือน พ.ค - เม.ย.)	180,000	
5. ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ (ชาวไทย)	15,000 บาท x 1 คน (12 เดือน พ.ค - เม.ย.)	180,000	
6. ค่าธรรมเนียมทำวีซ่าและใบอนุญาตทำงานครูต่างชาติ	6,000 บาท x 4 คน	24,000	
7. ค่าธรรมเนียม Non B Visa	3,540 บาท x 4 คน	14,160	
ด้านสื่อการสอน เอกสารประกอบการเรียน และการประเมินผลนักเรียน			
8. หนังสือเรียนที่มีภาพประกอบ 4 สี TCP&ISP	1 เล่ม x 252 x 2,900	735,840	
9. ค่าลิขสิทธิ์ Licenses software หลักสูตร TCP&ISP		400,000	
10. ค่าอุปกรณ์ห้อง Multimedia และ อุปกรณ์ Laptop	3 ห้อง x 150,000	450,000	
- Projector พร้อมฉาก ชุดเครื่องเสียง คอมพิวเตอร์	3 ห้อง x 10,000	30,000	
- โปรแกรม Software ค่าติดตั้งอุปกรณ์ พร้อม บำรุงรักษาตลอด 1 ปีการศึกษา			
กิจกรรมอื่นๆ			
1. ค่ายภาษาอังกฤษ (Day English Camp) สำหรับ นักเรียน ม.1 - 6	150 คน x 1 วัน 150 คน x 1 วัน	165,000	
2. อบรมสนทนาภาษาอังกฤษ (English Course) ให้แก่ ครูไทย	120 คน x 1 วัน	90,000	
3. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานและการจัดการ		119,800	
รวมทั้งสิ้น		4,306,800	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะมีการใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถสื่อสารภาษาจีนภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาสเปนตามความถนัดและความสนใจได้ดี

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาต่างประเทศ และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร สีสั่งข้)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรวณ รัตนมาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับนักเรียน
ยุทธศาสตร์ สพม.24	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพระราชทาน	ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
TQA ข้อที่ 3	การมุ่งเน้นลูกค้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์สิริ นิโครธะ
ลักษณะโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดการเวร และจัดสถานที่ต่างๆให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุด ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาล ที่โรงเรียน นักเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากสถิติข้อมูลด้านการรับเงินสินไหมประกันของนักเรียน 2 ปีการศึกษาย้อนหลัง พบว่านักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีการเรียกร้องเงินสินไหมประกันสูงพอสมควร ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในเรื่องภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียน และเพื่อเป็นหลักประกันด้านสวัสดิการของนักเรียนและบุคลากร จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ
สถานที่ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลจากการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการฯพิจารณา รายละเอียดการประกันภัย 2. จัดรวบรวมข้อมูล	เลือกรูปแบบการ ประกัน/บริษัท	มี.ค. 68	-	นางสาว พิมพ์สิริ นิโครธะ
ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. เสนอกิจกรรมตามโครงการ 2. นำเสนอเพื่อพิจารณา 3. ดำเนินการตามโครงการ	1. กิจกรรมตามโครงการ 2. แบบบันทึกขออนุมัติ งบประมาณ	เม.ย. 68 – เม.ย. 69	-	
ขั้นติดตามผล (Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต	- แบบสรุปผลการ ประเมิน	ก.ย.68	-	
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ	- รายงานผลการปฏิบัติ ตามโครงการ	มี.ค.69	-	

งบประมาณ เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
เบี้ยประกันอุบัติเหตุ เก็บจากนักเรียนรายบุคคล คนละ 200 บาท	$3,745 \times 200 = 749,000$	
รวม	749,000.00	749,000.00

หมายเหตุ – จำนวนนักเรียน ม.1/ม.4 จากแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568
- จำนวนนักเรียน ม.2 , 3 , 5 , 6 จากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

การบรรลุตัวชี้วัด (KPI) ของโครงการ

เชิงปริมาณ

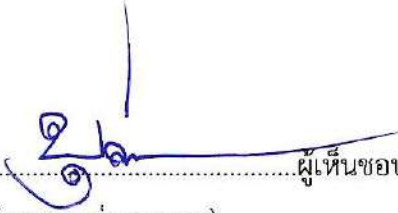
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการอุบัติเหตุมีขวัญและกำลังใจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ประสบอุบัติเหตุได้รับการรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม ทันทีทั้งที่
และได้รับการช่วยเหลือสวัสดิการทดแทนตามสภาพของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์สิริ นิโครธะ)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญคุ้ม กงมหา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรวรรณ รัตนมาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ชื่อโครงการ	เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพระราชทาน	ด้านที่ 1 ผลพัฒนาการของเด็ก ด้านที่ 2 การบริหารงานวิชาการ ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ
TQA	ข้อที่ 6 การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นทั่วโลกมีการเปลี่ยนแปลงทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการให้บริการทางธุรกิจ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ด้านการศึกษา โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการทั้งทางตรง และ ทางอ้อม และมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของทั่วโลกเป็นอย่างมากในการใช้ชีวิตประจำวันของคนเราและการปฏิบัติงาน รวมทั้งการให้บริการด้านต่างๆ เช่น ทางด้านวิชาการ ด้านการศึกษา และด้านธุรกิจทำให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา และมีนโยบายให้หน่วยงานของภาครัฐโดยเฉพาะในด้านการศึกษได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และมีการจัดการระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบท มีการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ด้วยชีวิตอย่างทั่วถึง

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายขึ้นมา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาความรู้ การค้นคว้า สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยควบคู่กับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าในรายวิชา ทุกกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างรวดเร็ว
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและทันสมัยกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เท่าเทียมกับนานาชาติและทันต่อเหตุการณ์โลกในปัจจุบัน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนบุคคลทั่วไปสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองได้

4. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายและห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนให้พอเพียงกับจำนวนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยสนองความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เท่าเทียมกับนานาชาติ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไปร้อยละ 100 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 4.2 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอสนองความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เท่าเทียมกับนานาชาติ
- 4.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดการโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ
2. นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2568	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปจากผู้ปกครองและนักเรียนด้วยความสมัครใจ โดยเก็บในอัตรา 400 บาท/คน/ภาคเรียน	เมษายน – พฤษภาคม 2568	กลุ่มอำนวยการ
3.2 ดำเนินการเข้าวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 184 เครื่องและระบบเครือข่าย	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	งานพัสดุ กลุ่มงานอำนวยการ
4. การวัดและประเมินผล	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	งานศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
--------------------	--	---

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

ระดมทุนทรัพย์ผู้เรียน จำนวน 3,589 คน คนละ 400 บาท/ภาคเรียน เป็นเงิน 1,435,600 บาท/ภาคเรียน (ตลอดปีการศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,871,200 บาท)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

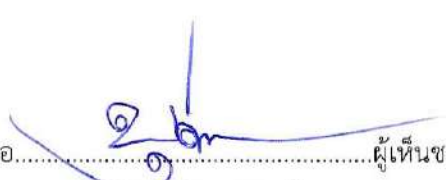
7.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ประกอบการเรียนรู้ ในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอสนองความต้องการ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เท่าเทียมกับนานาชาติ

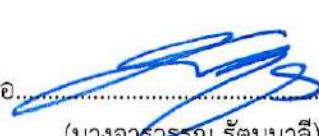
7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไปสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรจิตร โลทะมาศ)

หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา
โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญคุ้ม กงมหา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรวณ รัตนมาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ชื่อโครงการ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียนออนไลน์

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

- ข้อ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ข้อ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
 ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับโรงเรียนพระราชทานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

TQA หมวด 1 การนำองค์กร (ข) การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหาร

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในชีวิตของเรามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการติดต่อสื่อสาร ข้อมูล ข่าวสารที่สำคัญต่าง ๆ แต่หนึ่งในนั้นยังมีข้อมูลข่าวสาร ที่สำคัญอีกประการที่เราอาจมองข้ามไป สำหรับโรงเรียนและท่านผู้ปกครองที่มีบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่เป็นวัยรุ่น มีความเสี่ยงในพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ถ้าโรงเรียนมีระบบที่สามารถตรวจสอบดูแลนักเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เก็บข้อมูลนักเรียน แบบ Real Time ซึ่งระบบการลงเวลานักเรียน และระบบแจ้งข้อมูลข่าวสารผู้ปกครองจะช่วยให้โรงเรียนกับผู้ปกครอง รับทราบข้อมูลและแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ไม่ว่านักเรียนจะอยู่ในบริเวณใด และยังช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลการมาเรียน (เข้า-ออก) ข้อมูลด้านความประพฤติ ผลการเรียน สุขภาพ และแผนที่บ้านของนักเรียน เป็นต้น โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระหน้าที่ของครู แต่ยังคงช่วยลดปัญหา และเป็นแหล่งศูนย์กลางในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลของบุตรหลาน และข้อมูลข่าวสารโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือเพิ่มช่องทางการสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน และเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

2.3 เป็นแหล่งศูนย์กลางในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ครูเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้ปกครอง สามารถดูข้อมูลของบุตรหลาน และข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา

2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ส่งผลต่อการรับรู้ของผู้ปกครองถึงความทันสมัยของเทคโนโลยีที่โรงเรียนนำมาใช้

เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ

1. ระบบลงเวลานักเรียนและระบบแจ้งข่าวสารผู้ปกครอง
2. ระบบแจ้งการบ้าน
3. ระบบความประพฤติ
4. ระบบแจ้งผลการเรียน
5. ระบบจัดการข้อมูลนักเรียน
6. ระบบประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมของนักเรียน

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเชิงคุณภาพ จำนวน 3,589 คน
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 233 คน

สถานที่ดำเนินการ

บริเวณประตูโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน และโรงจอดรถจักรยานยนต์ จำนวน 3 จุด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ประจำปีการศึกษา 2568

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	ขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ทุกคน ต่อนักเรียน รายหัว ๆ ละ 300 บาท ตลอด ปีการศึกษา 2568
2. เสนอโครงการคณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	เมษายน 2568	
3. เสนอการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ภาพลัทธิพิทยาสรรพ์ ให้ความเห็นชอบ	8 มีนาคม 2568	
4. เสนอประชุมผู้ปกครองนักเรียน ให้ความ เห็นชอบ	กุมภาพันธ์ 2568	
5. ดำเนินการโครงการ		
6. รายงานโครงการ สิ้นปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2568	

งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3,589 คน
ปีการศึกษาละ 300 บาท เป็นเงินจำนวน 1,076,700 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะการจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ระบบการบริหารจัดการ สารสนเทศโรงเรียนออนไลน์		1,076,700			ถัวจ่ายทุก รายการ
รวม		1,076,700			
รวมทั้งสิ้น	1,076,700				

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต / การสัมภาษณ์ ประเมินผลด้วยเอกสารและสถิติ	แบบสังเกต / แบบประเมินผล และแบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes)	-สำรวจความพึงพอใจ -ผลการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบการมาโรงเรียนของนักเรียนได้ทันที และแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบภายในเวลาที่กำหนดได้อย่างรวดเร็ว
2. นักเรียนปลอดภัย โรงเรียนอุ่นใจ ผู้ปกครองคลายกังวล
3. โรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



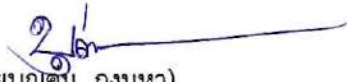
(นายหมื่น อธิฐาน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ / กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



(นายบุญคุ้ม กงมหา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจาวรรณ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

โครงการ กลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านที่ 5 ความดีเด่นของสถานศึกษา
สอดคล้องกับ TQA	หมวดที่ 1 ความเป็นผู้นำ หมวดที่ 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวดที่ 3 การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวดที่ 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวดที่ 6 การจัดการกระบวนการ หมวดที่ 7 ผลลัพธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์ และนายบุญคุ้ม กงมหา รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการใหม่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครอบคลุมและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการสร้างคน

//ที่มีคุณภาพ...

ที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัล และความต้องการแรงงานที่มีทักษะเฉพาะทางที่เพิ่มขึ้น ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับตัวเพื่อผลิตนักเรียนที่มีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทาย ซึ่งการพัฒนาการศึกษายังคงมีปัญหาและความท้าทายบางประการ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาที่ยังไม่ทั่วถึง และการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานอย่างเต็มที่ โดยการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 4 ของ SDGs เรื่อง "การศึกษาที่มีคุณภาพ" (Quality Education) โดยมุ่งมั่นที่จะสร้างระบบการศึกษาที่ครอบคลุม เท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนของเรามุ่งปริมาณเหลือน้อย เพื่อให้การดำเนินการใช้งบประมาณดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน ขึ้นภายใต้การตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชาติและระดับโลก รวมถึงนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยโครงการสอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงเชื่อมโยงกับการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (กลยุทธ์ที่ 1) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (กลยุทธ์ที่ 3) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินการของโครงการมุ่งตอบสนองต่อ มาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน, กระบวนการบริหารและการจัดการ, และกระบวนการจัดจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและได้มาตรฐาน ความสำคัญของโครงการนี้อยู่ที่การสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อสุขอนามัยที่ดี (ห้องน้ำ) และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องเรียน) ไปจนถึงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนของเราสามารถผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมที่ยั่งยืน รวมถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรเพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์จึงมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสุขภาวะที่ดี มีเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรในโอกาสสำคัญด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสุขาภิบาลในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน "สุขาดีมีความสุข" และมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ

2.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษารวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในโอกาสสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ห้องน้ำทุกห้องในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและบำรุงรักษาให้ได้มาตรฐาน "สุขาดีมีความสุข" คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2568

2) ห้องเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของห้องเรียนทั้งหมดได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ภายในปีการศึกษา 2568

3) โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานหลัก และมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2568

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรม/พัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ และครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจในระดับดีมาก

5) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร สอดคล้องกับนโยบาย "สุขาดีมีความสุข"

2) ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย สะดวกสบาย และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3) ระบบสื่อสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีเสถียรภาพ ความเร็วสูง และสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงมีขวัญกำลังใจและความผูกพันกับองค์กรในระดับสูง

5) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 โรงเรียนมีห้องน้ำที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามนโยบายสุขาดีมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4.2 ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ที่ทันสมัย คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.3 มีความเร็วอินเทอร์เน็ตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 1 Gbps และมีอัตราความพึงพอใจของผู้ใช้งานในระดับดี

4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และมีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินความพึงพอใจและนำความรู้ อยู่ในระดับดีมาก รวมถึงระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจในภาพ อยู่ในระดับดีมาก

//4.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์...

4.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และมีคะแนนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.6 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผนและเตรียมความพร้อม ดำเนินการร่างโครงการเสนอ	มี.ค. - เม.ษ. 2568	1. นางนันท์นภัส พิมพะนิตย์ รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
2. การดำเนินงานตามกิจกรรมย่อย - พัฒนาห้องน้ำในโรงเรียน - พัฒนาห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน - พัฒนาสื่อสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงภายในโรงเรียน - พัฒนานักเรียนสู่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ - การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ บุคลากรเพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อน การพัฒนาของโรงเรียน	เม.ย. 2568 - มี.ค. 2569	2. นายบุญคุ้ม กงมหา รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานทั่วไป พร้อมคณะ
3. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	ก.พ. - มี.ค. 2569	

6. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้เงินบเหลือจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,588,239.11 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย				รวมรายจ่าย	ผู้รับ ผิดชอบ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. กิจกรรมพัฒนาห้องน้ำใน โรงเรียน		150,000	150,000	100,000	400,000	นายบุญคุ้ม กงมหา	ถัวจ่าย ทุก รายการ
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน		250,000	200,000	400,000	950,000	นางนันท์นภัส พิมพะนิตย์	

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย				รวมรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงภายในโรงเรียน		200,000	238,239.11	3,000,000	3,438,239.11	นายบุญคุ้ม กมทา	
4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	50,000	100,000	100,000	50,000	300,000	นางนันทน์ภัส พิมพ์นิตย์	ถัวจ่าย ทุก รายการ
5. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ยุคใหม่		100,000	100,000		200,000	นางนันทน์ภัส พิมพ์นิตย์	
6. การเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับบุคลากรเพื่อ เป็นพลังสำคัญในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาของ โรงเรียน (กิจกรรมวันปีใหม่, วันครู, กิจกรรมมุทิตาจิตผู้ เกษียณอายุราชการ)		400,000			400,000	นางนันทน์ภัส พิมพ์นิตย์	
รวม	50,000	1,100,000	688,239	3,550,000	5,388,239.11		
รวมทั้งสิ้น			5,588,239.11				

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย โดยเฉพาะห้องน้ำที่ได้มาตรฐาน "สุขาดีมีความสุข" และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

7.2 โรงเรียนมีระบบสื่อสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพรองรับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้อย่างราบรื่น

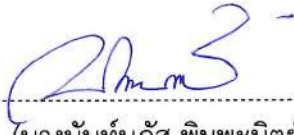
7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ รวมถึงมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมีความผูกพันกับองค์กรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการเรียนรู้และดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

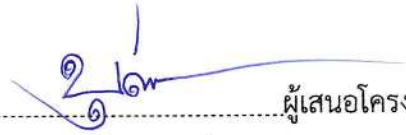
7.5 การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส เป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการงบประมาณเหลือจ่าย และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

7.6 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในฐานะสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทันสมัย และมีคุณภาพ

//ลงชื่อ (นางนันทน์ภัส) ...

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญคุ้ม กงมหา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหมื่น อธิฐสาร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิรา สุริยมาตร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรวณ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เงินคงเหลือ ปี 2567)
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน
TQA	ข้อที่ 3 การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรชนก ศรีโท
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ และตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบด้วย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวภาษา / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทัศนศึกษา 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) 5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ทั้งนี้ในการพิจารณากำหนดกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ได้รับความเห็นชอบจากภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณา โดยมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ผูกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษ

เฉพาะตัว

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะตามความถนัดและสนใจ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
5. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรม

7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ในการสืบค้นองค์ความรู้ ในการส่งเสริมการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน จำนวน 3,589 คน
2. ครูและบุคลากร จำนวน 250 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายและหลักการที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> 1. คณะครูงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสรุปงานในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีการวางแผนการดำเนินงานและทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มีนาคม 2568	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1. คณะครูดำเนินการพัฒนานักเรียนตามกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) 3) กิจกรรมทัศนศึกษา 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) 5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. จัดทำแผนการนิเทศ กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	คณะครู และ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> 1. สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรคจากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2568	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> 1. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	มีนาคม 2569	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,743,287 บาท (จำนวนนักเรียน ม.ต้น 1,795 คน ม.ปลาย 1,794 คน)
และงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา 2567 จำนวน 596,687 บาท รวม 4,339,974 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
1	กิจกรรมวิชาการ				
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้		496,687		ใช้เงินคงเหลือปี2567
	1.4 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		100,000		ใช้เงินคงเหลือปี2567

หมายเหตุ 1. ถัวจ่ายทุกรายการ

2. กิจกรรม 1.2 และ 1.4 ใช้งบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2567

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและให้ความร่วมมือพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำกระบวนการทำงานเป็น กลุ่มไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและกายที่ดี มีความสุขและเกิดสุนทรียภาพ ตลอดจนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีโท)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทน์ภัส พิมพะนิตย์)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุวรรณ รัตนมาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์



คำสั่งโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
ที่ 41 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จึงได้มีการวางแผนจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบทางราชการ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรา 86 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการโดยไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางจรรุวรรณ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางนันท์นภัส พิมพ์พนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายหมื่น อริยสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายบุญคุ้ม กงมหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายกฤษฎาคม ปัญจะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นายอิทธิพล พลโคกก่อง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นายทินกร ฉายมงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.8 นางวาสนา คงสมมาตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นางสุกัญญา ชัยปัญญา	ครู	กรรมการ
1.7 นางสาวสุภาพร อาคะราช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นายกิตติภักดิ์ ฤทธิสุวรรณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นางสาวอรนุช ไหวหารกล้า	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นายหมื่น อริยสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางนันทน์ภัส พิมพ์พะนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายบุญคุ้ม กงมหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4 นายอิทธิพล พลโคกก่อง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.5 นางวาสนา คงสมมาตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.6 นายกฤษฎาคม ปัญจะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.7 นายทินกร ฉายมงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.8 นางสาวสายชล ชันท์ชลา	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวปาริณทร์ ราชภักดี	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาวเนตรชนก ศรีโท	ครู	กรรมการ
2.11 นางณัฐนพิน สุณะไตรย์	ครู	กรรมการ
2.12 นางสุภาพร สีสังข์	ครู	กรรมการ
2.13 นางสุภัทรา ศรีเกิด	ครู	กรรมการ
2.14 นางสาวธารทิพย์ จันทรมิระ	ครู	กรรมการ
2.15 นางจุฑาภรณ์ วิเชียรภักดี	ครู	กรรมการ
2.16 นายพรชัย ครองยุติ	ครู	กรรมการ
2.17 นายสุรจิตร โลหะมาศ	ครู	กรรมการ
2.18 นายทศพล บุญรอด	ครู	กรรมการ
2.19 นางสาวจิ่งคณิกา พิมพ์ยาง	ครู	กรรมการ
2.20 นางอรุณศรี แมกซ์ฟิลล์	ครู	กรรมการ
2.21 นางพิสมัย พงษ์ศรีลา	ครู	กรรมการ
2.22 นางปิยะธิดา ชันท์ชลา	ครู	กรรมการ
2.23 นางรัตนา ลครร่ำ	ครู	กรรมการ
2.24 นางสาวอนัญญา จรัสแผ้ว	ครู	กรรมการ
2.25 นางสุภาวรรณ อุดรรัตน์	ครู	กรรมการ
2.26 นางสาวสุคนธมารินทร์ สว่างภพ	ครู	กรรมการ
2.27 นางสุกัญญา ชัยปัญญา	ครู	กรรมการ
2.28 นางปาริชาติ ศรีชมภู	ครู	กรรมการ
2.29 นายอมรฤทธิ์ อุทริกษ์	ครู	กรรมการ
2.30 นางสาวจี้ ศรีจริญ	ครู	กรรมการ
2.31 นางสาวสายชล ชันท์ชลา	ครู	กรรมการ
2.32 นางสาวรัชนิพร ภูแสงสี	ครู	กรรมการ
2.33 นางภิญญาพัชญ์ อริยกิตติกาญจน์	ครู	กรรมการ
2.34 นายกันตินันท์ วิริยะสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.35 นางสาวสุภาพร อาคะราช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.36 นางสาวอรุณช โวหารกล้า	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.37 นางสาวรัตติยา ภูบุญเดิม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.38 นายกิตติภูมิ ฤทธิสุวรรณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1.จัดทำโครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ. 2567-2569 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

2.พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน)ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

3.พิจารณาเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

4.ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการ ดำเนินงานของโรงเรียน

5.กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในโครงการ

3. คณะกรรมการนิเทศติดตาม การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

3.1.1 นางนันทน์ภัส พิมพ์พะนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.1.2 นางวาสนา คงสมมาตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.1.3 นางกัตติกา สมีนาง	ครู	กรรมการ
3.1.4 นางสาวกรรณิกา สมจิตร	ครู	กรรมการ
3.1.5 นางณัฐนพิน สุณะไตรย์	ครู	กรรมการ
3.1.6 นางสาวสุภาพร สีสังข์	ครู	กรรมการ
3.1.7 นางสาวสุภัทรา ศรีเกิด	ครู	กรรมการ
3.1.8 นางสาวธารทิพย์ จันทรมิระ	ครู	กรรมการ
3.1.9 นางจุฑาภรณ์ วิเชียรภักดี	ครู	กรรมการ
3.1.10 นายทศพล บุญรอด	ครู	กรรมการ
3.1.11 นางสาวจิ่งคณา พิมพ์ยาง	ครู	กรรมการ
3.1.12 นางอรุณศรี แมกซ์ฟิลล์	ครู	กรรมการ
3.1.13 นางพิสมัย พงษ์ศรีลา	ครู	กรรมการ
3.1.14 นางปิยะธิดา ชันท์ชลา	ครู	กรรมการ
3.1.15 นางรัตนา ลครร่ำ	ครู	กรรมการ
3.1.16 นายกฤษฎาคม ปัญจะ	ครู	กรรมการ
3.1.17 นางปาริชาติ ศรีชมภู	ครู	กรรมการ
3.1.18 นางภิญญาพัชญ์ อริยกิตติกาญจน์	ครู	กรรมการ
3.1.19 นายสายวสันต์ วารี	ครู	กรรมการ
3.1.20 นางสาวอนิสสา อารมณฺ์สวะ	ครู	กรรมการ
3.1.21 นางรุ่งนภา เชิดพานิชย์	ครู	กรรมการ

3.1.22 นางสาวเนตรชนก ศรีโท	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.1.23 นายปิยะพล แสนสุโพธิ์	ครูธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		
3.2.1 นายหมื่น อรรถสสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2.2 นายทินกร ฉายมงคล	ครู	รองประธานกรรมการ
3.2.3 นางสาวนิพรลย์ ศรีสิงห์	ครู	กรรมการ
3.2.4 นางรุ่งฤดี มาตราเนียง	ครู	กรรมการ
3.2.5 นางสาวสุรัญญา ญาณประสงค์	ครู	กรรมการ
3.2.6 นายกรกช ธรรมกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.2.7 นางสาวสมจิตร อุดรสภาพ	ครูธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
3.3.1 นายบุญคุ้ม กงมหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.1.2 นายกฤษฎาคม ปัญจะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3.3.2 นางสาวปารินทร์ ราชภักดี	ครู	กรรมการ
3.3.3 นายกฤษฎาคม ปัญจะ	ครู	กรรมการ
3.3.4 นางอรุณศรี แม็กซ์ฟิลด์	ครู	กรรมการ
3.3.5 นางสาวพิมพ์สิริ นิโครธะ	ครู	กรรมการ
3.3.6 นางจิตตรา พลวิจิตร	ครู	กรรมการ
3.3.7 นางสาวบุณรดา ปากดีสี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.2.7 นายพชรพล พันธุ์ประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.4 กลุ่มอำนวยการ		
3.4.1 นายหมื่น อรรถสสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.4.2 นางสาวสุกัญญา ชัยปัญญา	ครู	รองประธานกรรมการ
3.4.3 นางสาวสายชล ชันท์ชลลา	ครู	กรรมการ
3.4.4 นางพัฒนาพร เขจรนิตย์	ครู	กรรมการ
3.4.5 นายเชิดศักดิ์ ศิริบุตร	ครู	กรรมการ
3.4.6 นางสาวอนัญญา จรัสแผ้ว	ครู	กรรมการ
3.4.7 นายอิทธิพล พลโคกก่อง	ครู	กรรมการ
3.4.8 นางสาวสุภาพร อาคะราช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.4.9 นายพงศกร อิ่มเสถียร	ครูธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ช่วยเหลือประสานงาน กำกับ ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

4.1 นายหมื่น อรรถสสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวสุกัญญา ชัยปัญญา	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นายกิตติภูมิ ฤทธิ์สุวรรณ	ครู	กรรมการ

4.4 นางสาวรัตติยา ภูบุญเต็ม	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวสุภาพร อาคะราช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
4.6 นางสาวอรุณช โวหารกล้า	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำและรวบรวมโครงการตามงบประมาณที่จัดสรรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2568 นี้ ตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาต่อไป

5. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

5.1 นายหมื่น อริยสาร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวกัญญา ชัยปัญญา	ครู	รองประธานกรรมการ
5.3 นางสาวธารทิพย์ จันทรมิยะ	ครู	กรรมการ
5.4 นางชยุดา กนิกรรัตน์	ครู	กรรมการ
5.5 นางสาววัชรภรณ์ แจ่มพงษ์	ครู	กรรมการ
5.6 นายอมรฤทธิ์ อุทรักษ์	ครู	กรรมการ
5.7 นางสาววิมลวรรณ ลักษณะสาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
5.8 นางปิยะธิดา ชื่นพิชลา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5.9 นางสาววจี ศรีจรรย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ดำเนินการควบคุมการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ มาตรการและวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

2. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรการที่กำหนดและปรับปรุงให้เหมาะสม รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568


(นางจารุวรรณ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

